



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

O objeto do presente termo de referência é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados para fornecimento de sistema pedagógico estruturado de ensino para alunos e professores da Educação Infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos, com formação continuada e capacitação de professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação; assessoria técnico pedagógica; fornecimento de recursos pedagógicos, tais como: materiais didáticos e de apoio, disponibilização de ambiente digital para alunos e professores, suporte online para professores, gestores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação; além de avaliação institucional para a gestão municipal.

2. FINALIDADE:

Trata-se de procedimento de aquisição de um sistema pedagógico estruturado de ensino, com a finalidade de apoiar e sustentar o projeto educacional para ser utilizado pelos alunos e professores da Educação Infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos, que seja composto de material didático, para alunos e professores e integrado pedagogicamente por eixos e/ou campos de experiências, que se apresente com base, nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou Base Nacional Comum Curricular; ambiente digital de aprendizagem, com conteúdo educacional que articule informações e atividades vinculadas ao material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de professores, gestores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada dos professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação; além de um instrumento para acompanhar os resultados educacionais do município.

3. JUSTIFICATIVA:

Mediante uma perspectiva interacionista e que garanta o protagonismo do aluno, o processo de formação humana não deve ser algo desvinculado dos acontecimentos que permeiam a sociedade, dado que o ato de educar deve, necessariamente, promover a educação integral do indivíduo, contribuindo para que se desenvolvam seres humanos críticos, autônomos, emocionalmente preparados para transformar pensamento consciente em ação e capazes de lidar com as demandas e exigências desta mesma



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

sociedade. Por esse motivo, defendemos a importância de a instituição educativa oportunizar espaços de aprendizagem, onde o conteúdo seja trabalhado de maneira viva, interativa, dinâmica, sendo possível dimensioná-lo sobre diferentes perspectivas, oportunizando ao educando, condições de olhar a realidade com o intuito de compreendê-la, desenvolvendo o senso de percepção sobre os fatos, a prática do questionamento e da dúvida, e o desejo de saber mais e melhor, condições necessárias no processo de aprimoramento da competência crítica. Em outras palavras, colocar à disposição do aprendiz o conhecimento mais elaborado, de forma organizada, que contribuirá significativamente para o desenvolvimento de funções psicológicas, como a imaginação, a capacidade de planejamento, a percepção, a memória e as habilidades mentais, emocionais e sociais, que se sofisticam na medida em que são impostas novas maneiras de pensar e novos desafios no processo de construção do conhecimento.

Dentro desta perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar, diversas tecnologias de informação e comunicação educativas, buscando com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.

Entretanto, pretendemos que a comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico estruturado de ensino, que ofereça ferramentas educacionais inovadoras, pois assim será propiciada a concretização dos objetivos educacionais desta municipalidade.

A equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação busca um sistema que melhor se adeque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino. Diante disso, chegamos à conclusão de que o sistema pedagógico mais adequado para esta comunidade deverá contemplar os seguintes elementos: material didático para alunos e professores; ambiente digital de aprendizagem com conteúdos educacionais que articulem informações e atividades associadas ao material didático e que forneçam suporte para a pesquisa, formação de alunos, professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação; uma proposta de assessoria pedagógica; além de um instrumento para acompanhar os resultados educacionais do município.

Esse conjunto de elementos educacionais integrantes do sistema pedagógico estruturado de ensino, deverá, de maneira articulada, acompanhar as mudanças educacionais, incentivando a comunidade educativa, subsidiando-a com planos de estudos consistentes e qualificados para o alcance do aperfeiçoamento da mediação pedagógica, e, conseqüentemente, de melhores resultados da aprendizagem do aluno. Os materiais também deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pelo MEC, tais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou a Base Nacional Comum Curricular.

Além disso, para contribuir com o processo de inclusão na escola, o sistema pedagógico estruturado de ensino a ser adotado, deverá disponibilizar materiais didáticos para alunos com deficiência visual ou baixa visão, oferecendo, inclusive, os materiais ampliados (A3) e em Braille.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Os materiais didáticos devem privilegiar a articulação entre os conteúdos organizados por eixos e/ou campos de experiências. Tal organização deverá favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e formas de pensar, assim como de promover a participação, possibilitando que o aluno seja o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista no contexto social em que vive.

Salienta-se que as situações de aprendizagem deverão promover o uso das diversas linguagens, e, com o intuito de envolver ainda mais os alunos no processo educativo, os materiais didáticos deverão atentar-se ao projeto gráfico, apresentando uma diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, sempre adequadas às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade. Por último, os livros também deverão conter materiais de apoio, com vistas a enriquecer as situações de ensino, sendo esses destacáveis com picote e/ou adesivo, oportunizando o desenvolvimento da autonomia do aluno.

Quanto à inserção de tecnologias de informação e comunicação no cotidiano escolar, o sistema pedagógico deverá disponibilizar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitam potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que contemple conteúdos didáticos, os quais abranjam todas as etapas, de cada eixo e/ou campos de experiências.

Pretende-se, ainda, que seja realizada uma formação continuada, como fonte de conhecimento e desenvolvimento profissional, que atenda a faixa etária em questão. Por isso, a assessoria deverá oportunizar a professores, educadores de creche e gestores, cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura do sistema pedagógico, assim como, cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais relevantes. Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail e outros canais de comunicação à distância, garantindo a funcionalidade do sistema.

Para auxiliar nas necessidades administrativas do município, o sistema pedagógico estruturado também deverá disponibilizar uma ferramenta que permita traçar o perfil da qualidade de ensino, apontando as suas forças e as suas fragilidades. Essa ferramenta é necessária porque pode informar sobre a qualidade da educação pública no município. Desta forma, será possível aplicar de forma mais eficaz os investimentos na educação pública.

Diante do exposto, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da Rede Municipal de Ensino, estabelecer parceria com um sistema pedagógico que forneça para alunos e professores, educadores de creche e gestores da Educação Infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos, recursos pedagógicos que contribuirão na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

4. ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO (Quantitativos e Especificações Mínimas):

4.1 Quantitativos:

Estima-se, aproximadamente, a quantidade de **1.560 (um mil quinhentos e sessenta alunos)** dos estabelecimentos escolares da Educação Infantil do Município (de 0 a 3 anos), para utilização dos materiais didáticos e demais recursos, com a seguinte distribuição:

Modalidades	Quantidades
Berçário II	360
Maternal I	480
Maternal II	720
TOTAL	1560

4.2 ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS:

O material pedagógico integrante do sistema estruturado de ensino a ser adotado no município deverá estar em conformidade com os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, conforme especificações técnicas descritas abaixo.

As empresas licitantes deverão apresentar, junto a proposta técnica, as amostras dos materiais didáticos e demais recursos, produtos e serviços que compreendam o sistema pedagógico, conforme características a seguir.

A falta de apresentação de quaisquer dos materiais/documentos descritivos especificados neste item implicará na desclassificação da empresa participante.

5.0 CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL DIDÁTICO

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Berçário II, sendo:

Para o aluno:

✓ 01 (um) livro didático anual para registro dos principais momentos do processo de desenvolvimento infantil e aprendizagem, organizado com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou Base Nacional Comum Curricular. Com formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral.

✓ obras de literatura infantil, ao menos uma por semestre. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo menos 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais, confeccionado em material resistente.

Para o professor

✓ 01 (um) livro didático anual, contendo subsídios metodológicos, para acompanhamento e planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os alunos. Tal livro deve possibilitar o registro dos principais momentos do processo de desenvolvimento infantil e aprendizagem, organizados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou Base Nacional Comum Curricular. Deve ter formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral.

✓ 01 (um) livro didático anual que subsidie teoricamente o professor, como instrumento de consulta e possibilite a formação continuada. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, organizados em sequências didáticas, norteadores da ação pedagógica. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ 01 (um) livro didático anual com subsídios teóricos para o professor acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos nas diversas situações didáticas. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ obras de literatura infantil, ao menos uma por semestre, com os mesmos títulos que as do aluno. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes temáticos.

✓ cd com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar o trabalho pedagógico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo menos 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais, confeccionado em material resistente.

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Maternal I, sendo:

Para o aluno:

✓ 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, organizados em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, organizados com base nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; e, acabamento em espiral.

✓ obras de literatura infantil, ao menos uma por semestre. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor:

✓ 01 (um) livro didático anual que subsidie teoricamente o professor, como instrumento de consulta e promova a formação continuada, organizado com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, organizado em sequências didáticas, norteadores da ação pedagógica. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ 01 (um) livro didático anual com subsídios teóricos para o professor acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos nas diversas situações didáticas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, organizados em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, organizados com base nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; com projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; e, acabamento em espiral.

✓ obras de literatura infantil, ao menos uma por semestre, com os mesmos títulos que as do aluno. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes temáticos.

✓ cd com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar o trabalho pedagógico.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Maternal II, sendo:

Para o aluno:

✓ 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, organizados em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, organizados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e/ou Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote e/ou adesivado.

✓ 01 (um) livro didático anual que possibilite ao aluno aprendizagens significativas, valorizando as práticas sociais e culturais do cotidiano. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico, adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio confeccionado em papel com



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote e/ou adesivado.

✓ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor:

✓ 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático metodológica esteja estruturada de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

✓ 01 (um) livro didático anual que possibilite aprendizagens significativas de valorização das práticas sociais e culturais do cotidiano. Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.

✓ 01 (um) livro didático anual que subsidie o trabalho com as habilidades de Artes Visuais e Educação Física/Movimento na Educação Infantil, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em papel de qualidade e colorido.

✓ cd com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar o trabalho pedagógico.

✓ materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes temáticos.

✓ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

6.0 DEMAIS CARACTERÍSTICAS DO OBJETO

✓ **Ambiente digital de aprendizagem** com acesso para alunos, professores e gestores, por meio de logins e senhas individuais. Composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitam potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que ofereça objetos educacionais interativos para complementação dos conteúdos do material didático. Para comprovação do atendimento deste item, deverão ser apresentadas senhas ou chaves para acesso e um documento especificando detalhes do ambiente digital de aprendizagem disponível, bem como das ferramentas possíveis de serem utilizadas.

O Ambiente digital de aprendizagem deve estar estruturado a partir do material didático de referência, de modo a ampliar as possibilidades pedagógicas.

O mesmo deve disponibilizar a versão digital dos livros do professor e aluno.

✓ **Formação continuada** de professores, educadores de creche e gestores que atendam os alunos de 0 (zero) a 3 (três) anos, cujo conteúdo tenha alinhamento com os materiais didáticos impressos e necessidades apontadas pela Secretaria Municipal de Educação. Para atendimento deste item, deverá ser apresentado um descritivo geral do assessoramento e sua contribuição para formação continuada de toda equipe (professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica da Secretaria). A cada final de carga horária de formação, emitir certificado aos participantes de no mínimo 30 horas, conforme prevê a legislação da Rede Municipal de Ensino. Deverão ser fornecidas no mínimo **90** (noventa) horas, distribuídas conforme demanda solicitada pela Secretaria Municipal de Educação.

✓ **Sistema de acompanhamento da gestão educacional** para auxiliar o gestor público na definição de estratégias e que ofereça um relatório quantitativo e qualitativo, com a descrição dos indicadores analisados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

7.0 ESPECIFICAÇÕES DESEJÁVEIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA

01 - Os conteúdos escolares dos livros didáticos são tratados de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os alunos?

02 - Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?

03 - Os espaços nos livros didáticos são suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e da linguagem plástica?

04 - As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros didáticos são produzidas com diferentes técnicas e estilos?

05 - No final de cada volume dos livros didáticos são apresentados materiais de apoio, sendo esses destacáveis com picote e/ou adesivo, com atividades lúdicas que possibilitem ao aluno o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas?

06 - Os livros didáticos trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade social e cultural?

07 - Os livros didáticos contemplam uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras, entre outras?

08 - O material tem a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo para a formação de um cidadão crítico e participativo?

09 – Os livros didáticos permitem que o aluno descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde, higiene e atitudes relacionadas com a segurança e proteção do corpo?

10 – Os livros didáticos permitem que os alunos observem e explorem o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?

11 – Os livros didáticos do professor, apresentam orientações metodológicas para o segmento em relação as sequências didáticas propostas, integrando os eixos/campos de experiência?

12 – O sistema de ensino oferece livros didáticos que promovam a reflexão sobre os fundamentos pedagógicos para o segmento por meio de sugestões de leitura,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

orientações sobre o processo avaliativo e sugestões de atividades?

13 - A proposta de ensino para a Educação Infantil revela o entendimento de que os processos de educação escolar se constituem das aprendizagens sucessivas dos alunos, sendo mais completo quanto mais ricas e variadas forem as experiências por eles vivenciadas?

14 – Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros didáticos apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito? As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?

15 – Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Artes Visuais, promove-se a articulação das dimensões artística e estética no fruir e no refletir, no apreciar e no produzir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral e da dança?

16 - O material de apoio para uso do aluno contém recursos que complementam as atividades do livro didático, além de jogos que devem ter por objetivo apoiar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?

17 – Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Movimento/Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos, ou seja, a cultura infantil?

18 – Os livros didáticos estão fundamentados de acordo com Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular?

19 – Os livros didáticos apresentam textos de diferentes gêneros, tais como: informativos, contos, poemas, músicas e histórias em quadrinhos, como abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno?

20 - Os livros didáticos, contém propostas que possibilitem o desenvolvimento de procedimentos e atitudes, da criticidade, da imaginação, do sentido de cooperação e do gosto pelo aprender?

21 – A proposta pedagógica que fundamenta os livros didáticos para a Educação Infantil tem por base os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos professores e alunos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico?

22 - Os livros didáticos contém orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pelos alunos nos diferentes contextos de desenvolvimento, de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

lógico-matemático ou às atividades de letramento/alfabetização?

23 - Nos materiais didáticos, são encontradas orientações sobre o que e como os alunos aprendem, fornecendo subsídios para que a escola possa planejar e desenvolver o currículo, reconhecendo a heterogeneidade dos alunos e pautando-se nas possibilidades de se desenvolverem de maneira distinta?

24 – O ambiente digital de aprendizagem oferece recursos e ferramentas apropriadas para os alunos, atendendo as especificidades da faixa etária?

25 – O ambiente digital de aprendizagem integra os conteúdos apresentados nos livros didáticos aos recursos disponíveis na ferramenta?

26 – O ambiente digital de aprendizagem contempla conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas da Educação Infantil, permitindo a pesquisa relacionada ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo/campo de experiência, atendendo as proposições previstas em Lei, bem como as expectativas da Rede de Ensino quanto à inclusão digital?

27 – O ambiente digital de aprendizagem possibilita o acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, netbooks, tablets e smartphones, apresentando um design responsivo, ou seja, com layout que se adapta às diversas plataformas, por meio das quais pode ser acessado?

28 - O ambiente digital de aprendizagem disponibiliza a versão digital dos livros do professor e do aluno?

29 – A empresa disponibilizará, por meio do programa de formação continuada profissionais especializados, a fim de contribuir para a utilização do material didático e do ambiente digital na Educação Infantil?

30 - A empresa disponibilizará profissional especializado para acompanhamento técnico pedagógico no município, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento dos trabalhos?

31 – Os cursos e atendimentos do programa de formação continuada fundamentam-se sobre uma concepção, a qual embasa as propostas educativas e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?

32 – Os cursos e atendimento do programa de formação continuada estão estruturados sobre metodologias de trabalho, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem suas sequências didáticas, planejamentos e projetos?

33 – A proposta de formação continuada contempla um programa de implantação do material didático e visitas técnicas, com corpo de técnicos e consultores especializados?

34 - O programa de formação continuada contempla palestras anuais para professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica, cujos temas serão definidos pela Secretaria Municipal de Educação?

35 – O programa de formação continuada contempla cursos específicos para os professores da Educação Infantil, com enfoque para os eixos/campos de experiências



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

presentes no livro didático?

36 - Os cursos e encontros configuram-se em oportunidades para a troca de experiências e reflexão sobre a prática pedagógica?

37 – A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores da rede municipal de ensino, por e-mail, telefone e outros canais de comunicação à distância?

38 – A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação auxilia na definição de estratégias que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, visando a sistematização, a organização e o acompanhamento dos resultados da Educação Infantil no município, através de informações obtidas por meio de indicadores?

39 – A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação caracteriza o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas no município, apontando as suas forças e as suas fragilidades?

40 – A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação fornece elementos para que seja possível conhecer, gerenciar e interpretar as informações sobre os processos e resultados relativos à Educação Infantil?

41 - A ferramenta de avaliação institucional apresenta à gestão da Secretaria Municipal de Educação o histórico das informações durante o período de utilização do sistema pedagógico estruturado de ensino?

42 - A ferramenta de avaliação institucional fornece relatórios técnicos à gestão da Secretaria Municipal de Educação, a fim de subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?

43 – A ferramenta de avaliação institucional é composta por módulos que interagem entre si, a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas à Prefeitura, à Secretaria Municipal de Educação e às escolas do município, contribuindo com os processos de reflexão e de tomada de decisão?

44 – A ferramenta de avaliação institucional pode ser acessada em tempo real, pela gestão da Secretaria Municipal de Educação, em qualquer lugar que exista acesso à internet?

45 - O sistema de diagnóstico tem como fontes básicas de informação os dados disponibilizados em sites oficiais, que divulgam os resultados do desenvolvimento e das políticas sociais e educacionais, bem como as informações coletadas por meio de formulários contendo questões respondidas pelos dirigentes locais?

46 - O acesso ao sistema de diagnóstico ocorre por meio de um portal, com acesso de qualquer lugar, tabulação em tempo real e controle das senhas de acesso?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

8.0 - CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

Comissão Técnica: _____

Empresa: _____

As amostras dos materiais didáticos e demais serviços serão avaliadas conforme os seguintes fatores, que poderão receber a pontuação máxima de até 10 (dez) pontos, quando o licitante atender – **na plenitude** – ao elemento de avaliação.

A licitante poderá obter 05 (cinco) pontos no caso de demonstrar/comprovar **atendimento parcial** ao quesito.

Em caso de **não comprovação de atendimento** ao elemento analisado, a licitante deverá receber 00 (zero) ponto.

FATORES	PONTUAÇÃO		
	00	05	10
MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS			
Os conteúdos escolares dos livros didáticos são tratados de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os alunos?			
Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?			
Os espaços nos livros didáticos são suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e da linguagem plástica?			
As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros didáticos são produzidas com diferentes técnicas e estilos?			
No final de cada volume dos livros didáticos são apresentados materiais de apoio, sendo esses destacáveis com picote e/ou adesivo, com atividades lúdicas que possibilitem ao aluno o			



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas?			
Os livros didáticos trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade social e cultural?			
Os livros didáticos contemplam uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras, entre outras?			
O material tem a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo para a formação de um cidadão crítico e participativo?			
Os livros didáticos permitem que o aluno descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde, higiene e atitudes relacionadas com a segurança e proteção do corpo?			
Os livros didáticos permitem que os alunos observem e explorem o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?			
Os livros didáticos do professor, apresentam orientações metodológicas para o segmento em relação as sequências didáticas propostas, integrando os eixos/campos de experiência?			
O sistema de ensino oferece livros didáticos que promovam a reflexão sobre os fundamentos pedagógicos para o segmento por meio de sugestões de leitura, orientações sobre o processo avaliativo e sugestões de atividades?			
A proposta de ensino para a Educação Infantil revela o entendimento de que os processos de educação escolar se constituem das aprendizagens sucessivas dos alunos, sendo mais completo quanto mais ricas e variadas forem as experiências por eles vivenciadas?			
Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros didáticos apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito? As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?			



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Artes Visuais, promove-se a articulação das dimensões artística e estética no fruir e no refletir, no apreciar e no produzir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral e da dança?			
O material de apoio para uso do aluno contém recursos que complementam as atividades do livro didático, além de jogos que devem ter por objetivo apoiar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?			
Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Movimento/Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos, ou seja, a cultura infantil?			
Os livros didáticos estão fundamentados de acordo com Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular?			
Os livros didáticos apresentam textos de diferentes gêneros, tais como: informativos, contos, poemas, músicas e histórias em quadrinhos, como abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno?			
Os livros didáticos, contém propostas que possibilitem o desenvolvimento de procedimentos e atitudes, da criticidade, da imaginação, do sentido de cooperação e do gosto pelo aprender?			
A proposta pedagógica que fundamenta os livros didáticos para a Educação Infantil tem por base os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos professores e alunos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico?			
Os livros didáticos contém orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pelos alunos nos diferentes contextos de desenvolvimento, de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-			



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

matemático ou às atividades de letramento/alfabetização?			
Nos materiais didáticos, são encontradas orientações sobre o que e como os alunos aprendem, fornecendo subsídios para que a escola possa planejar e desenvolver o currículo, reconhecendo a heterogeneidade dos alunos e pautando-se nas possibilidades de se desenvolverem de maneira distinta?			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA E CAPACITAÇÃO DOCENTE			
A empresa disponibilizará, por meio do programa de formação continuada, profissionais especializados, a fim de contribuir para a utilização do material didático e do ambiente digital na Educação Infantil?			
A empresa disponibilizará profissional especializado para acompanhamento técnico pedagógico no município, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento dos trabalhos?			
Os cursos e atendimentos do programa de formação continuada fundamentam-se sobre uma concepção, a qual embasa as propostas educativas e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?			
Os cursos e atendimento do programa de formação continuada estão estruturados sobre metodologias de trabalho, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem suas sequências didáticas, planejamentos e projetos?			
A proposta de formação continuada contempla um programa de implantação do material didático e visitas técnicas, com corpo de técnicos e consultores especializados?			
O programa de formação continuada contempla palestras anuais para professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica, cujos temas serão definidos pela Secretaria Municipal de Educação?			
O programa de formação continuada contempla cursos específicos para os professores da Educação Infantil, com enfoque para os eixos/campos de experiências presentes no livro didático?			
Os cursos e encontros configuram-se em oportunidades para a troca de experiências e reflexão sobre a prática pedagógica?			
A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a			



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

professores e coordenadores da rede municipal de ensino, por e-mail, telefone e outros canais de comunicação à distância?

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

O ambiente digital de aprendizagem oferece recursos e ferramentas apropriadas para os alunos, atendendo as especificidades da faixa etária?

O ambiente digital de aprendizagem integra os conteúdos apresentados nos livros didáticos aos recursos disponíveis na ferramenta?

O ambiente digital de aprendizagem contempla conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas da Educação Infantil, permitindo a pesquisa relacionada ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo/campo de experiência, atendendo as proposições previstas em Lei, bem como as expectativas da Rede de Ensino quanto à inclusão digital?

O ambiente digital de aprendizagem possibilita o acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, netbooks, tablets e smartphones, apresentando um design responsivo, ou seja, com layout que se adapta às diversas plataformas, por meio das quais pode ser acessado?

O ambiente digital de aprendizagem disponibiliza a versão digital dos livros do professor e do aluno?

SISTEMA DE DIAGNÓSTICO DOS FATORES INSTITUCIONAIS QUE COMPÕEM A EDUCAÇÃO MUNICIPAL, PARA ACOMPANHAMENTO DOS INDICADORES OFICIAIS E DA EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS LOCAIS

A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação auxilia na definição de estratégias que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, visando a sistematização, a organização e o acompanhamento dos resultados da Educação Infantil no município, através de informações obtidas por meio de indicadores?

A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação caracteriza o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas no município, apontando as suas forças e as suas fragilidades?

A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811

CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP

www.lencoispaulista.sp.gov.br

Municipal de Educação fornece elementos para que seja possível conhecer, gerenciar e interpretar as informações sobre os processos e resultados relativos à Educação Infantil?			
A ferramenta de avaliação institucional apresenta à gestão da Secretaria Municipal de Educação o histórico das informações durante o período de utilização do sistema pedagógico estruturado de ensino?			
A ferramenta de avaliação institucional fornece relatórios técnicos à gestão da Secretaria Municipal de Educação, a fim de subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?			
A ferramenta de avaliação institucional é composta por módulos que interagem entre si, a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas à Prefeitura, à Secretaria Municipal de Educação e às escolas do município, contribuindo com os processos de reflexão e de tomada de decisão?			
A ferramenta de avaliação institucional pode ser acessada em tempo real, pela gestão da Secretaria Municipal de Educação, em qualquer lugar que exista acesso à internet?			
O sistema de diagnóstico tem como fontes básicas de informação os dados disponibilizados em sítios oficiais, que divulgam os resultados do desenvolvimento e das políticas sociais e educacionais, bem como as informações coletadas por meio de formulários contendo questões respondidas pelos dirigentes locais?			
O acesso ao sistema de diagnóstico ocorre por meio de um portal, com acesso de qualquer lugar, tabulação em tempo real e controle das senhas de acesso?			

Lençóis Paulista 05 de dezembro de 2018.

MEIRI APARECIDA GALASSI MONTANHERO
Secretária de Educação