



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 1

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

O objeto do presente termo de referência é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados para fornecimento de sistema pedagógico estruturado de ensino para alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, com formação continuada e capacitação de docentes e gestores, fornecimento de recursos pedagógicos e materiais didáticos e de apoio, e, ainda, disponibilização de ambiente digital para alunos e professores, além de avaliação institucional para a gestão municipal e de avaliação de aprendizagem para os alunos.

2. FINALIDADE:

Trata-se de procedimento de aquisição de um sistema pedagógico de ensino, com a finalidade de apoiar e sustentar o projeto educacional para ser utilizado pelos professores e alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, e que sejam compostos de material didático, para docentes e discentes, que seja estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC e demais referenciais normatizados pelo MEC, ambiente digital com conteúdo educacional, que articule informações e atividades junto ao material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipes técnica e gestores da educação municipal, bem como ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

3. JUSTIFICATIVA:

Compreendemos que o processo de formação humana não deve ser algo desvinculado dos acontecimentos que permeiam a sociedade, dado que o ato educativo deve, necessariamente, contribuir para que se desenvolvam seres humanos sensíveis, críticos, autônomos e capazes de lidar com as demandas e exigências desta mesma sociedade. Por esse motivo, defendemos a importância de a instituição educativa oportunizar espaços de aprendizagem, onde os objetos de conhecimento/conteúdos sejam trabalhados de maneira viva, interativa, dinâmica, sendo possível dimensioná-lo sobre diferentes perspectivas, oportunizando ao educando, condições de olhar a realidade com o intuito de compreendê-la, desenvolvendo o senso de percepção sobre os fatos, a prática do questionamento e da dúvida, e o desejo de saber mais e melhor, condições necessárias no processo de aprimoramento da competência crítica. Em outras palavras, colocar à disposição do aprendiz o conhecimento mais elaborado, de forma organizada, contribuirá



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 2

significativamente para o desenvolvimento de funções psicológicas, como a imaginação, a capacidade de planejamento, a percepção, a memória e as habilidades mentais que se sofisticam na medida em que são impostas novas maneiras de pensar e novos desafios no processo de construção do conhecimento.

Outrossim, acreditamos que uma das competências básicas inerentes ao trabalho docente é a de decidir sobre a qualidade e a quantidade de conhecimentos, ideias, conceitos e princípios a serem explorados nas atividades curriculares, estabelecendo uma relação intrínseca com a realidade social a qual esteja inserida e tornando o ensino contextualizado.

Nossos profissionais se encontram empenhados em investir na educação, almejando melhorias na qualidade do ensino destinado aos alunos que estão na Educação Infantil até os alunos que se encontram no último ano do Ensino Fundamental II.

Dentro desta perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar novas tecnologias educativas, buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.

Sendo assim, pretendemos que a comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico estruturado de ensino, que ofereça ferramentas educacionais inovadoras, pois assim será propiciada a concretização dos objetivos educacionais desta municipalidade.

A equipe pedagógica busca um sistema que melhor se adeque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino. Diante disso, chegamos à conclusão de que o sistema pedagógico mais adequado para esta comunidade deverá contemplar os seguintes elementos: material didático, para docentes e discentes; ambiente digital com conteúdo educacional, que articule informações e atividades junto ao material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes; uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipes técnica e gestores da educação municipal; ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

Esse conjunto de elementos pedagógicos integrantes do sistema pedagógico deverá, de maneira integrada, acompanhar as mudanças educacionais, incentivando a comunidade educativa, subsidiando-a com planos de estudos consistentes e qualificados para o alcance do aperfeiçoamento da mediação pedagógica, e, conseqüentemente, de melhores resultados de aprendizagens para o aluno. Os materiais também deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pelo MEC, tais como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (LDBEN – 9394/96); Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN's e Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Além disso, para contribuir com o processo de inclusão na escola, o sistema pedagógico a ser adotado deverá disponibilizar materiais didáticos para alunos com deficiências oferecendo, para tanto, materiais ampliados (A3) e em Braille; acessibilidade em Libras para os vídeos disponibilizados no ambiente digital.

Os materiais didáticos devem privilegiar a articulação entre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e estarem organizados nos campos de experiências para



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 3

a Educação Infantil. Para os alunos do Ensino Fundamental, o sistema pedagógico deverá propor em seus recursos didáticos, situações pedagógicas que envolvam a pesquisa de diferentes naturezas, oficinas, trabalhos em grupo, debates, estudos dirigidos, demonstrações em laboratório, estudo de textos, entrevistas, visitas, observações, etc. Tais estratégias deverão favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e estilos de pensar, assim como de estabelecer a noção de participação, em que o aluno é o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista consciente na natureza e na tecnologia que o rodeiam.

Salienta-se que as situações de aprendizagem deverão promover o uso das diversas linguagens, e, com o intuito de envolver ainda mais os alunos no processo educativo, os materiais didáticos deverão atentar-se ao projeto gráfico, apresentando uma diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, sempre adequadas às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade. Por último, os materiais também deverão conter materiais de apoio, com vistas a enriquecer as situações de ensino.

Quanto à inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, o sistema pedagógico deverá disponibilizar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que contemple conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas e níveis de ensino, permitindo a análise das progressões relacionadas ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo ou área do conhecimento.

Pretende-se, ainda, que seja realizada formação continuada, como fonte de conhecimento para toda a equipe de profissionais da rede de ensino. Por isso, a assessoria deverá levar docentes e gestores a participarem de cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura do sistema pedagógico, assim como, de cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais que estão em destaque. Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail e web conferência, garantindo a funcionalidade do sistema.

Para auxiliar nas necessidades administrativas do Município, o sistema pedagógico também deverá disponibilizar uma ferramenta que permita traçar o perfil da qualidade de ensino, apontando as suas forças e as suas fragilidades. Essa ferramenta é necessária porque pode informar sobre a qualidade da educação pública no município. Só que para isso, deve ser capaz de produzir informações, tendo por base os indicadores oficiais que medem a qualidade de ensino nas escolas do Brasil, tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono. Desta forma, será possível verificar quais as potencialidades e fragilidades do ensino, tornando possível aplicar de forma mais eficaz os investimentos na educação pública.

Por fim, objetivando analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, o sistema pedagógico deve disponibilizar uma ferramenta na área de avaliação educacional. Essa avaliação deve ser aplicada anualmente, e deverá coletar e sistematizar informações sobre o desempenho dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 4

alunos do Ensino Fundamental que serão avaliados no SAEB (3º e 7º ano e 4º e 8º ano), considerando suas competências e habilidades, por meio de testes e questionários contextuais nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. Com esta ferramenta, as ações educacionais serão mais bem direcionadas, o que fundamentará uma gestão mais eficaz, contribuindo assim com a qualidade de ensino.

Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico que forneça para alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas anteriormente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

4. ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO (Quantitativos e Especificações Mínimas):

4.1 Quantitativos:

Estima-se, aproximadamente, a quantidade de **8.013 (oito mil e treze)** alunos dos estabelecimentos escolares do Município, para utilização dos materiais didáticos e demais recursos, com a seguinte distribuição:

Modalidades	Quantidades
Maternal I – 2 anos	489
Maternal II – 3 anos	610
Etapa I – 4 anos (Educação Infantil)	605
Etapa II – 5 anos (Educação Infantil)	732
1º Ano – Ensino Fundamental	836
2º Ano - Ensino Fundamental	828
3º Ano - Ensino Fundamental	772
4º Ano - Ensino Fundamental	910
5º Ano - Ensino Fundamental	733
6º Ano - Ensino Fundamental	394
7º Ano - Ensino Fundamental	359
8º Ano - Ensino Fundamental	369
9º Ano - Ensino Fundamental	376
TOTAL	8.013



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 5

4.2 ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS:

O material pedagógico integrante do sistema estruturado de ensino a ser aplicado no município deverá estar em conformidade em sua integralidade com os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, conforme especificações técnicas descritas abaixo.

As empresas licitantes deverão apresentar, junto a proposta técnica, as amostras dos materiais didáticos e demais recursos, produtos e serviços que compreendem o sistema pedagógico, conforme características a seguir.

A falta de apresentação de quaisquer dos materiais/documentos/descriptivos especificados neste item implicará na desclassificação da empresa participante.

5. CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL DIDÁTICO

Livros didáticos da Educação Infantil (Maternal I a Etapa II – 2 a 5 anos): deverão estar organizados com base nos cinco campos de experiências - O eu, os outros e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e nos seis direitos de aprendizagens - conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se propostos pela Base Nacional Comum Curricular.

- Material Ampliado para atender os alunos com deficiência visual, contemplando as situações pedagógicas equivalentes ao material regular.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS DO LIVRO DO PROFESSOR

Material didático para o professor que

- ✓ Contenha, em tamanho reduzido, as páginas do livro didático do aluno, acompanhado dos códigos dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC trabalhadas e das devidas orientações para o desenvolvimento da proposta, como os materiais sugeridos, a organização do espaço e de agrupamentos, o tempo e as ações do professor;
- ✓ Contemple o mapa curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais que serão trabalhadas;
- ✓ Forneça sugestões quanto ao desenvolvimento do vínculo, à conversa e à leitura de histórias de diferentes gêneros, bem como atenção à organização dos espaços, que propiciem a autonomia e o protagonismo da criança;
- ✓ Contemple temas relacionados à inserção e à participação da família no cotidiano da Unidade Escolar;
- ✓ Destaque os principais comportamentos e conquistas das crianças, os quais se manifestam e podem ser verificados durante os processos de desenvolvimento físico,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 6

motor, cognitivo e psicossocial;

- ✓ Promova a formação continuada dos professores por meio da leitura e da realização das propostas sugeridas;
- ✓ Proponha diferentes formas de registro para o acompanhamento das propostas;

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Maternal I, sendo:

Para o aluno:

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; e, acabamento em espiral.

✓ Conjunto de materiais táteis para experimentação e complemento das propostas pedagógicas.

✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor:

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - que subsidie teoricamente o professor, como instrumento de consulta e promova a formação continuada, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. Com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; e, acabamento em espiral.

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - norteador da ação pedagógica, organizado em sequências didáticas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. Com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; e, acabamento em espiral.

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; com



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 7

projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; e, acabamento em espiral.

✓ Conjunto de materiais táteis para experimentação e complemento das propostas pedagógicas e outros materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes temáticos.

✓ Arquivo de mídia digital ou CD com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar e enriquecer as propostas pedagógicas.

✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, com os mesmos títulos que as do aluno. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 2 ANOS

✓ Material didático para a criança de 2 anos que contemple os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

✓ Material didático para a criança de 2 anos que apresentem dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras;

✓ Material didático para a criança de 2 anos que possibilite a experimentação por meio de atividades que envolvam a utilização de materiais táteis, imagens, gravuras, fotografias como forma de promover trabalhos manuais, sensoriais, expressões faciais, identificação de diferentes emoções;

✓ Material didático para a criança de 2 anos que trabalhe com a experimentação se sons e movimentos, propiciando o desenvolvimento da escuta e de novas sensações e aprendizagens.

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Maternal II, sendo:

Para o aluno:

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 8

em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote e/ou adesivado.

- ✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para o registro de atividades em parceria com a família, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

- ✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

- ✓ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

- ✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor

- ✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas, norteadores da ação pedagógica, estruturado com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

- ✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para registros compartilhados entre a família e a escola, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

- ✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, com os mesmos títulos que as do aluno, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

- ✓ Materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes de diferentes temas.

- ✓ CD com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 9

enriquecer as propostas pedagógicas.

✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 3 ANOS

✓ Material didático para a criança de 3 anos que contemple os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

✓ Material didático para a criança de 3 anos que contemple dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras;

✓ Material didático para a criança de 3 anos que aborde assuntos de relevância social de forma interativa e brincante;

✓ Material didático para a criança de 3 anos que tenha foco nas linguagens e nos interesses das crianças, oportunizando propostas que tenham a intenção de fomentar a valorização das características pessoais e dos outros, o respeito à diversidade e a expressão dos sentimentos;

✓ Material didático para a criança de 3 anos que trabalhe contextos de investigação da natureza por meio das brincadeiras com os diferentes elementos com areia, terra, argila, gravetos, folhas, sombras, luz, cores, aromas e sabores

✓ Material didático para a criança de 3 anos que oportunize o trabalho com diferentes gêneros textuais e com a contação de histórias;

✓ Material didático para a criança de 3 anos que envolva a família nas proposições trabalhadas na escola, com o objetivo de estreitar os laços afetivos, a criação de memórias afetivas, fortalecendo a parceria entre família e escola;

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Etapa I (4 anos), sendo:

Para a criança

➤ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 10

miolo; e acabamento em espiral, com picote e/ou adesivado.

➤ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para o registro de atividades em parceria com a família, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

➤ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

➤ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

➤ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor

➤ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas, norteadores da ação pedagógica, estruturado com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

➤ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para registros compartilhados entre a família e a escola, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

➤ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, com os mesmos títulos que as do aluno, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

➤ Materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes de diferentes temas, entre outros.

➤ CD com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar e enriquecer as propostas pedagógicas.

➤ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 11

instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

➤ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 4 ANOS

Material didático para a criança de 4 anos que:

✓ Contemple os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

➤ Contemple dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras;

➤ Aborde assuntos de relevância social de forma interativa e brincante;

➤ Possibilite o encantamento e a magia como pano de fundo para sustentar as proposições de experiências pensando no desenvolvimento da curiosidade e do pensamento científico das crianças dessa faixa etária;

➤ Explore diferentes misturas, de cores, de elementos da natureza, de brinquedos, de culturas, de bichos entre outros elementos;

➤ Aborde situações que aproxime as crianças do patrimônio cultural da humanidade, alimentando-as de curiosidade, pluralidade, brincadeiras, explorações e respeito;

➤ Contenha pospostas com a intenção de chamar a atenção dos pequenos, recorrendo ao faz de conta, a repensar as relações com o planeta;

Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Etapa II (5 anos), sendo:

Para a criança

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas para registros e experimentações dos alunos desse agrupamento, com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote e/ou adesivado.

✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para registros compartilhados entre a família e a escola, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 12

resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

- ✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

- ✓ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

- ✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.

Para o professor

- ✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - organizado em sequências didáticas, norteadores da ação pedagógica, estruturado com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

- ✓ Livro didático - podendo ser encadernado de forma bimestral, semestral ou anual - para registros compartilhados entre a família e a escola, organizado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. No formato horizontal; com capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária dos alunos; e, acabamento em espiral, com picote.

- ✓ No mínimo 02 (duas) obras de literatura infantil, com os mesmos títulos que as do aluno, impressos em papel de qualidade e colorido. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

- ✓ Materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, que subsidiem as propostas do material didático para o trabalho em sala de aula, tais como cartazes de diferentes temas, entre outros.

- ✓ CD com mídias apropriadas para a faixa etária, organizado de forma a subsidiar e enriquecer as propostas pedagógicas.

- ✓ 01 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

- ✓ 01 (um) compartimento com alça, para o transporte, acondicionamento e organização dos materiais didáticos acima elencados, confeccionado em material resistente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 13

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 5 ANOS

Material didático para a criança de 5 anos que:

- ✓ Contemple os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- ✓ Contemple dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras;
- ✓ Aborde assuntos de relevância social de forma interativa e brincante;
- ✓ Possibilite o exercício da imaginação, da fantasia, da invenção, da curiosidade e da curiosidade e da criatividade aliado ao conhecimento científico e à brincadeira;
- ✓ Permite ao aluno lançar-se em aventuras por meio de brincadeiras e jogos fantásticos e a conhecer um pouco do patrimônio lúdico de diferentes povos e lugares do mundo;
- ✓ Utilize diferentes contextos que possibilitem espaços para propor jogos, resolução de situações-problema e interações;
- ✓ Possibilite a participação ativa das crianças na construção de aprendizagens em parceria com os colegas, os familiares, os educadores e a comunidade, compartilhando conhecimentos, materiais, culturas, emoções e sentimentos;
- ✓ **TRABALHE NARRATIVAS POR MEIO DE PROPOSTAS QUE MOBILIZEM AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, QUE FOMENTEM A LITERATURA INFANTIL NO COTIDIANO, QUE APROXIMEM AS CRIANÇAS DE ENREDOS DE QUALIDADE QUE VALORIZEM A CULTURA POPULAR.**

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS DOS LIVROS DIDÁTICOS

Materiais didáticos para o Ensino Fundamental:

- em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa;
- com material de apoio, ao final dos livros, que auxiliem o trabalho com as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental – alfabeto móvel, cédulas e moedas, figuras planas para montagem de sólidos geométricos, mapas, jogos, entre outros que contemplem significativamente os objetos de conhecimento;
- com atividades que contemplem diferentes gêneros textuais, os quais se traduzam em uma abordagem metodológica, utilizada para estabelecer relações próximas ao universo cultural e social do aluno;
- que apresente, na abertura de cada unidade, uma temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado;
- que trabalhe com textos complementares que explorem temáticas relevantes às áreas do conhecimento do Ensino Fundamental;
- fundamentado na proposta pedagógica interacionista que considere o professor como um mediador do conhecimento e o aluno como elemento central no processo de ensino e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 14

aprendizagem;

- que relacione os conteúdos trabalhados ao longo das unidades dos livros de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, com as competências e habilidades/descriptores desejadas para o Ensino Fundamental;
- que incentive a interdisciplinaridade e a função social dos objetos de conhecimento abordados, possibilitando relações entre os componentes curriculares do Ensino Fundamental;
- com conteúdos que considerem a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios;
- que priorizem, nas áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, a importância de tratar adequadamente a história, a cultura e a imagem dos povos indígenas no Brasil;
- com atividades que reconheçam o modo próprio de vida das populações do campo e a utilização social desse espaço como primordial, em sua diversidade;
- que destaquem a importância da história, da cultura e da imagem do povo afro-brasileiro, considerando sua participação social ao longo da história;
- com atividades que reconheçam a diversidade dos aspectos naturais ou que partam da ação do homem, que interfiram nas questões socioambientais;
- com projeto gráfico, composto de diversificadas técnicas de arte, que respeite as diferenças e as características étnico-regionais que compõem a população brasileira, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos;
- com projeto gráfico composto por ilustrações claras, precisas, de fácil compreensão e que possibilitem intrigar, problematizar, convidar a pensar, despertar a curiosidade, motivar, facilitar, comprovar, explicar e informar;
- com projeto cartográfico composto por mapas devidamente legendados, os quais indiquem orientação e escala, limites definidos e orientações para o ensino adequado quanto aos pontos cardeais e colaterais;
- que ofereça condições que instrumentalizem o aluno para a construção do seu conhecimento, permitindo-o atuar sobre a realidade, transformando-a;
- que considere o aspecto atitudinal e a formação de indivíduos éticos, viabilizando no trabalho pedagógico, o desenvolvimento de atitudes positivas.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS DO LIVRO DO PROFESSOR

Livro para o professor do Ensino Fundamental:

- que apresente orientações metodológicas detalhadas, contendo respostas e comentários relativos às atividades que respaldem as ações pedagógicas;
- que ofereça sondagens diagnósticas que seguem os padrões estabelecidos pela Prova Brasil, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências;
- que apresente uma proposta pedagógica que sistematize questões que considerem o desenvolvimento do seu trabalho enquanto subsídio para novas discussões, planejamentos e avaliações;
- que disponibilize sugestões de leituras, sites, fontes de pesquisa e atividades



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 15

complementares ao final de cada unidade de trabalho e em todas as áreas do conhecimento;

- com fundamentação teórica, sugestões de procedimentos, referências bibliográficas e outros elementos que contribuam para a atualização e o aperfeiçoamento do docente;
- com programação anual dos objetos de conhecimento de cada componente curricular que possibilite uma visão de todas as habilidades a serem trabalhadas;
- que valorize o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada área, seus objetivos, conteúdos e avaliação.

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para os alunos

➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

➔ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

Material para o professor

➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, com capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.

➔ 01 (um) livro didático anual de Língua Inglesa, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

➔ 01 (um) livro didático anual de Arte, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

➔ 01 (um) livro didático anual de Educação Física, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de áudio de falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho dos livros.

➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de músicas relacionadas ao



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 16

material de Arte.

➔ Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, que apresente os objetos de conhecimento e as habilidades previstas na BNCC, relacionando as páginas do livro didático.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde os eixos correspondentes as práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica;
- tenha como pressuposto teórico, o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais;
- apresente propostas de alfabetização na perspectiva do letramento, trabalhadas por meio de situações de interação, mediadas pela escrita;
- apresente situações de reflexão sobre a linguagem, possibilitando ao aluno o desenvolvimento da competência discursiva para falar, escutar, ler e escrever;
- vise promover a socialização dos alunos, por meio de atividades que envolvem o próprio nome e o nome dos colegas;
- possibilite a realização de inferências no texto com base no contexto em que está inserido;
- conceba um processo de apropriação da escrita, utilizando diversas situações do cotidiano em que se leia e produza textos dos mais variados gêneros e temas;
- contenha material de apoio composto por letras do alfabeto, as quais servem como um aporte ao processo de alfabetização.

MATEMÁTICA

Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística;
- trabalhe noções de localização espacial e lateralidade;
- contemple propostas de trabalho que abordam a educação financeira;
- priorize a resolução de problemas e as brincadeiras como principais estratégias para o ensino da Matemática;
- contemple propostas que possibilite estabelecer conexões com os demais componentes curriculares;
- contemple atividades que propiciem a troca de informações, o desenvolvimento da sociabilidade, da cooperação e do respeito mútuo entre os alunos;
- contemple proposta de trabalho que favoreça a reflexão quanto às práticas sociais;
- privilegie a resolução de problemas, a investigação e a contextualização.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 17

CIÊNCIAS

Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as três unidades temáticas previstas pela BNCC: terra e universo, vida e evolução, matéria e energia;
- proporcione ao aluno o conhecimento do próprio corpo e a sua interação com o ambiente;
- trabalhe questões relacionadas aos hábitos de higiene e aos cuidados com o corpo;
- contenha atividades que propõem ao aluno, o reconhecimento e a aceitação das diferenças físicas e comportamentais, com o objetivo de conhecer a si próprio e refletir sobre a sua inserção no grupo social a que pertence;
- estabelece relações com outras áreas do conhecimento, a fim de proporcionar a interdisciplinaridade;
- possibilite a realização de experiências baseadas nos estudados ao longo do ano letivo;
- destaque conhecimentos ligados a Ecologia, as relações entre os seres vivos, o ambiente e a interferência humana nesse processo;
- apresente ao aluno as características do planeta Terra, sua localização no espaço e sua relação com o Sol para obter luz e calor.

HISTÓRIA

Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: mundo pessoal: meu lugar no mundo e mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.
- contemple atividades relacionadas à noção de temporalidade, passado e presente, a partir do trabalho com linhas do tempo;
- contemple atividades relacionadas à identificação dos espaços e das instituições dos quais o aluno faz parte;
- aborde conteúdos relacionados a vida em família e suas diferentes configurações;
- disponibilize atividades que incentivam a realização de brincadeiras, de diferentes momentos históricos e em diferentes lugares;
- introduza conceitos pertinentes à História, relacionando-os com as outras áreas do conhecimento;
- apresente atividades relacionadas a outras culturas, como indígena e africana.

GEOGRAFIA

Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: o sujeito e seu lugar no mundo, conexões e escalas, mundo do trabalho, formas de representação e pensamento espacial, natural, ambientes e qualidade de vida;
- valorize a percepção e o conhecimento prévio do aluno em relação ao espaço;
- permita ao aluno a compreensão e a apropriação do seu papel na organização do espaço geográfico;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 18

- possibilite a gradativa apropriação de uma postura de interpretação e de questionamento sobre a realidade socioambiental;
- ressalte a temática Meio Ambiente a partir da percepção de que as relações sociais, políticas, culturais e econômicas são parte integrante do ambiente.
- proponha a aprendizagem da lateralidade, das referências e da orientação espacial;

LÍNGUA INGLESA

Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde as semelhanças e as diferenças entre a língua materna e a língua inglesa, em contextos reais de uso da língua;
- contemple atividades e conteúdos que tenham como foco principal a oralidade;
- possibilite ao aluno ampliar seu vocabulário;
- utilize jogos e atividades de recorte e colagem, para apropriação dos conteúdos trabalhados nas unidades;
- trabalhe com vocábulos relacionados a vida cotidiana e o universo da faixa etária dos alunos.

ARTE

Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: artes visuais, dança, música, teatro e artes integradas;
- valorize o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira;
- contemple situações pedagógicas articuladas, compondo um sistema que propõe uma constante reflexão sobre questões éticas, estéticas e sociais da comunidade brasileira e mundial;
- propicie momentos de apreciação, reflexão, criação e interação nas linguagens artísticas;
- contemple propostas de atividades lúdicas e divertidas.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para os alunos

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 19

segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

Material para o professor

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, com capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Língua Inglesa, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Arte, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Educação Física, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de áudio de falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho dos livros.
- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de músicas relacionadas ao material de Arte.
- ➔ Mapa curricular integrado, em cada volume dos livros didáticos do professor, que apresente os objetos de conhecimento e as habilidades previstas na BNCC, relacionando as páginas do livro didático.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde os eixos correspondentes as práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica;
- tenha como pressuposto teórico, o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais;
- apresente propostas de alfabetização na perspectiva do letramento, trabalhadas por meio de situações de interação, mediadas pela escrita;
- contemple atividades que possibilitam compreender o sentido das mensagens orais e escritas atribuindo significado e identificando elementos relevantes dessas comunicações;
- contemple seção que propõe atividades lúdicas como brincadeiras ou jogos, proporcionando situações de interação e aprendizagem;
- com atividades que possibilitam a apreciação de textos do campo artístico-literário, suas características quanto a estrutura e organização, bem como as estratégias de construção de sentido;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 20

- contemple atividades que trabalhem a propostas de produção e a revisão em diferentes gêneros textuais;
- proponha atividades com gêneros textuais da cultura popular, nas quais o aluno seja estimulado a articular linguagem verbal e sonora; e estabelecer relações entre as suas partes;
- apresente um trabalho com o gênero textuais que contemple a linguagem verbal e não verbal, propondo a leitura e a interpretação de imagens e textos;
- contemple material de apoio composto por letras do alfabeto, as quais servem como um aporte ao processo de alfabetização;
- contemple atividades que tem como foco o texto instrucional e suas especificidades;
- apresente proposta de trabalho com a temática dos contos clássicos da literatura infantil.

MATEMÁTICA

Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística;
- contemple atividades que desenvolvem a capacidade de resolver situações-problema e entender a Matemática como parte do seu cotidiano;
- proponha atividades e jogos que favoreçam a aprendizagem matemática de forma lúdica e dinâmica;
- permitam a identificação da linguagem matemática enquanto comunicação e expressão oral e escrita;
- contemple atividades que propiciem a troca de informações, o desenvolvimento da sociabilidade, da cooperação e do respeito mútuo entre os alunos;
- contemple proposta que possibilite estabelecer conexões com os demais componentes curriculares.

CIÊNCIAS

Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as três unidades temáticas previstas pela BNCC: terra e universo, vida e evolução, matéria e energia;
- fundamente a importância da manutenção da saúde, por meio da prática da higiene corporal e alimentar;
- propicie a observação da abundância de água existente no planeta Terra e sua importância para os seres vivos;
- contemple atividades que possibilitem conhecer diferentes seres vivos do nosso ecossistema e algumas de suas características;
- contenham temas que propiciam a observação e a análise sobre a influência dos fatores regionais na localidade em que o aluno está inserido;
- proponha metodologias científicas com a finalidade de analisar a vida de microrganismos existentes no ecossistema;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 21

- propicie a realização de experimentos e investigação como estratégia para o despertar do conhecimento científico.

HISTÓRIA

Material didático de História para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: a comunidade e seus registros, as formas de registrar as experiências da comunidade, o trabalho e a sustentabilidade na comunidade;
- proponha atividades de pesquisa como instrumento de investigação e aprofundamento de conceitos;
- contemple atividades que apresentem informações sobre a vida das pessoas e as experiências por elas vividas, por meio da fotografia;
- trabalhe a problematização de questões relativas ao tempo, utilizando como referência a história do aluno;
- contemple conteúdos que abordam a vida e os costumes dos diferentes povos indígenas e africanos
- apresente diversos tipos de brinquedos e brincadeiras de outros tempos e culturas.

GEOGRAFIA

Material didático de História para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: o sujeito e seu lugar no mundo, conexões e escalas, mundo do trabalho, formas de representação e pensamento espacial, natura, ambientes e qualidade de vida;
- privilegie o trabalho com mapas, fotografias, ilustrações e obras de arte;
- contemple abordagens didáticas que envolvam temas relacionados ao letramento cartográfico, como contato inicial ao estudo geográfico;
- contemple sequências didáticas que priorizam o desenvolvimento de competências e habilidades de conceitos geográficos;
- promova a reflexão e análise dos elementos naturais e culturais presentes nas paisagens;
- propicie as pesquisas prévias e de campo, referentes aos dados sobre a escola e outros espaços, com a perspectiva de levantar informações sobre os aspectos geográficos da sua própria região;
- privilegie a importância do solo e da água para manutenção da vida do ser humano, tanto no campo como na cidade, bem como a necessidade de preservação desses recursos naturais.

LÍNGUA INGLESA

Material didático de Língua Inglesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde as semelhanças e as diferenças entre a língua materna e a língua inglesa, em contextos reais de uso da língua;
- contemple atividades e conteúdos que tenham como foco principal a oralidade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 22

- possibilite ao aluno ampliar seu vocabulário;
- utilize jogos e atividades de recorte e colagem, para a apropriação dos conteúdos trabalhados nas unidades;
- trabalhe com vocábulos relacionados a vida cotidiana e o universo da faixa etária dos alunos.
- estabeleça conexão com conteúdos de outras áreas do conhecimento;
- contemple músicas variadas que aprimoram a oralidade do aluno, permitindo melhorar a prática oral no segundo idioma;
- possibilite a interação entre o aluno e o professor, viabilizando a troca de experiências sobre os assuntos abordados e a melhor interação entre os mesmos.

ARTE

Material didático de Arte para o 2º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: artes visuais, dança, música, teatro e artes integradas;
- valorize o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira;
- contemple situações pedagógicas articuladas, compondo um sistema que propõe uma constante reflexão sobre questões éticas, estéticas e sociais da comunidade brasileira e mundial;
- propicie momentos de apreciação, reflexão, criação e interação nas linguagens artísticas;
- contemple propostas de atividades lúdicas e divertidas.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para os alunos

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 23

segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

Material para o professor

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, com capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Língua Inglesa, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Arte, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Educação Física, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de áudio de falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho dos livros.
- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de músicas relacionadas ao material de Arte.
- ➔ Mapa curricular integrado, em cada volume dos livros didáticos do professor, que apresente os objetos de conhecimento e as habilidades previstas na BNCC, relacionando as páginas do livro didático.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde os eixos correspondentes as práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica;
- valorize os conhecimentos prévios do aluno para o desenvolvimento de habilidades necessárias à troca de ideias, discussões, à prática de saber ouvir diferentes opiniões e construir conceitos em grupo;
- contenha seção em que o aluno é convidado a realizar pesquisas, entrevistas e estudo de campo;
- contemple atividades que os alunos realizem o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 24

- contenha atividades de produção de texto que, além das etapas de produção propriamente ditas, apresente a revisão como ponto importante para a finalização do trabalho;
- proponha atividades de oralidade e intercâmbio conversacional;
- trabalhe as estratégias de leitura por meio de diferentes gêneros, visando a formação de um leitor autônomo;
- trabalhe com a diversidade de gêneros e suas características e funções sociais.

MATEMÁTICA

Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística;
- auxiliem na construção dos números naturais, envolvendo contagem, escrita e operações;
- apresente situações didáticas dinâmicas, como jogos, que resgatem os conhecimentos prévios do aluno e sirvam como atividades introdutórias para novos conteúdos;
- contemple atividades que abordam as medidas de tempo, de comprimento, de massa, de capacidade e de valor;
- contenha proposta de ensino que valorize a calculadora como uma ferramenta que auxilia na investigação de ideias matemáticas, resolução de problemas, formulação de hipóteses e coerência nos cálculos;
- contenha proposta pedagógica que incentive o uso do cálculo mental, do cálculo exato e do cálculo aproximado na resolução das situações-problema.
- propicie a coleta, classificação e representação de dados por meio de tabelas e gráficos;
- contemple atividades que desenvolvem a capacidade de resolver situações-problema e entender a Matemática como parte do seu cotidiano.

CIÊNCIAS

Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as três unidades temáticas previstas pela BNCC: terra e universo, vida e evolução, matéria e energia;
- privilegie a investigação científica por meio de atividades experimentais a serem desenvolvidas individual ou coletivamente;
- destaque o estudo dos fenômenos naturais que ocorrem nas diferentes regiões do planeta Terra;
- contenha atividades que demonstrem a importância de repensar atitudes e conscientizar sobre o cuidado com o solo;
- possibilite a análise das principais características do grupo de animais invertebrados e as condições desses seres vivos na natureza;
- aborde conteúdos que apresentem critérios utilizados para o agrupamento e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 25

classificação dos seres vivos;

- apresente a importância do estudo sobre a cadeia alimentar como fator essencial ao equilíbrio das espécies no meio ambiente;
- contemple temáticas para o aluno compreender a importância de uma alimentação saudável.

HISTÓRIA

Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: as pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município, o lugar em que vive, a noção de espaço público e privado;
- destaque as importantes descobertas sobre a história da humanidade;
- retrate os diversos tipos de moradias, destacando aspectos que as caracterizam como expressões da cultura e sociedade de uma época;
- contemple atividades que apresentem os patrimônios históricos e culturais, materiais e imateriais produzidos pela humanidade;
- traga atividades que abordem o trabalho como parte do cotidiano das pessoas e a sua evolução ao longo do tempo;
- trabalhe com atividades que valorizem o modo de viver dos diferentes grupos sociais e étnicos, bem como o seu valor histórico e cultural na formação da sociedade brasileira;
- destaque as semelhanças e diferenças entre o campo e a cidade, ressaltando a cultura e a contribuição de muitos povos.

GEOGRAFIA

Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: o sujeito e seu lugar no mundo, conexões e escalas, mundo do trabalho, formas de representação e pensamento espacial, natureza, ambientes e qualidade de vida;
- contemplem a importância e as principais características do espaço rural e urbano;
- encaminhe discussões sobre temas relacionados à Educação Ambiental por meio da análise dos aspectos geográficos;
- contenha atividades que destaque importantes aspectos sobre as principais atividades econômicas que são desenvolvidas nos espaços urbanos e rurais;
- apresente propostas de estudo voltadas para a análise dos elementos presentes nos espaços urbanos em contraste com os elementos do meio rural, em uma mesma localidade;
- contemple atividades que permitam a contextualização histórica e a importância dos meios de transporte e comunicação para a população e de que formas impactam o seu cotidiano.

LÍNGUA INGLESA

Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que:

- contemple conteúdos explorados de forma contextualizada, a partir de vocábulos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 26

conectados ao significado que eles têm no cotidiano do aluno.

- contenha atividades de estruturação de perguntas e respostas a partir de temáticas referentes às características próprias do aluno, tais como nome, idade, data de aniversário e familiares.
- contemple atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que explorem o universo do aluno;
- proponha brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma.
- possibilite a interação entre o aluno e o professor, viabilizando a troca de experiências sobre os assuntos abordados e a melhor interação entre os mesmos.
- apresente estruturas da língua inglesa a partir de pequenos textos, diálogos e vocábulos, gravados em CD, por falantes nativos da própria língua inglesa e que possibilita melhores condições de pronúncia.

ARTE

Material didático de Arte para o 3º ano que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: artes visuais, dança, música, teatro e artes integradas;
- contemple atividades que promovam a reflexão crítica acerca dos saberes das diversas linguagens artísticas;
- possibilite a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico-culturais a partir das linguagens artísticas;
- trabalhe com experimentações teatrais, destacando a importância do teatro;
- destaque, como patrimônio cultural brasileiro a dança e a música.

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para os alunos

➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

➔ 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

➔ 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 27

Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

→ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

Material para o professor

→ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, com capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.

→ 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.

→ 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.

→ 01 (um) livro didático anual de Língua Inglesa, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

→ 01 (um) livro didático anual de Arte, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

→ 01 (um) livro didático anual de Educação Física, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.

→ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de áudio de falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho dos livros.

→ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de músicas relacionadas ao material de Arte.

→ Mapa curricular integrado, em cada volume dos livros didáticos do professor, que apresente os objetos de conhecimento e as habilidades previstas na BNCC, relacionando as páginas do livro didático.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 28

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde os eixos correspondentes as práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica;
- contemple atividades que os alunos realizem o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica;
- trabalhe com gêneros textuais do campo artístico-literário, destacando suas características e recursos de linguagem – narrador, turnos de fala dos personagens, pontuação;
- proponha atividades com os gêneros textuais do campo da vida cotidiana;
- contenha atividades de produção de texto que, além das etapas de produção propriamente ditas, apresente a revisão como ponto importante para a finalização do trabalho;
- proponha atividades de oralidade e intercâmbio conversacional;
- trabalhe as estratégias de leitura por meio de diferentes gêneros, visando a formação de um leitor autônomo;
- trabalhe com a diversidade de gêneros e suas características e funções sociais;
- contenha atividades que propõe o uso do dicionário em sala de aula, com a intenção de que o aluno perceba que este também é um gênero textual, sendo fonte de pesquisa;
- apresente um trabalho com o gênero textuais que contemple a linguagem verbal e não verbal, propondo a leitura e a interpretação de imagens e textos;
- proporcione o trabalho com a variação linguística, conscientizando o aluno quanto às diferenças entre o padrão culto e o popular, bem como, a adequação do seu uso em contextos específicos da língua oral e escrita.

MATEMÁTICA

Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística;
- promova o uso do material dourado para que o aluno faça a construção das dezenas, das centenas e das unidades de milhar;
- apresente situações didáticas dinâmicas, como jogos, que resgatem os conhecimentos prévios do aluno e sirvam como atividades introdutórias para novos conteúdos;
- contenha atividades que trabalhem as quatro operações e relacionam a adição à subtração, bem como a multiplicação à divisão;
- ofereça atividades que têm a intenção de desenvolver no aluno a capacidade de localização e movimentação no espaço por meio de situações que utilizam o corpo como ponto de referência;
- proponha o uso de recursos diferenciados, lúdicos e atrativos para o ensino das



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 29

frações, considerando que elas estão presentes no cotidiano do aluno.

CIÊNCIAS

Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as três unidades temáticas previstas pela BNCC: terra e universo, vida e evolução, matéria e energia;
- privilegie a investigação científica por meio de atividades experimentais a serem desenvolvidas individual ou coletivamente;
- trabalhe as transformações reversíveis e irreversíveis do ponto de vista da matéria e da energia;
- contemple atividades que possibilitem ao aluno o entendimento das cadeias alimentares e sua importância para a sobrevivência das espécies;
- contemple atividades com o objeto de conhecimento corpo humano, com destaque aos diferentes sistemas que o compõem;
- contenha atividades que conduzem o aluno à reflexão da importância e da influência dos movimentos do planeta Terra e da Lua na vida dos seres vivos;
- apresente temáticas que relacionam o conhecimento prévio do aluno com as atividades humanas cotidianas, a partir dos aspectos voltados à ordem social, econômica e cultural.

HISTÓRIA

Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos, circulação de pessoas, produtos e culturas, as questões históricas relativas às migrações;
- trabalhe questões históricas da migração, destacando a ação das pessoas, dos grupos sociais e das comunidades, no tempo e no espaço;
- proponha reflexões e atividades que destaquem os processos migratórios para formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos;
- disponibilize atividades que discutam as rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para formação das cidades e as transformações do meio natural;
- relacione o mundo da tecnologia com a integração das pessoas e as exclusões sociais e culturais.

GEOGRAFIA

Material didático para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: o sujeito e seu lugar no mundo, conexões e escalas, mundo do trabalho, formas de representação e pensamento espacial, natura, ambientes e qualidade de vida;
- ressalte a diversidade do território brasileiro quanto aos aspectos geográficos, bem como suas peculiaridades culturais;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 30

- trabalhe as formas de representação e pensamento espacial, por meio de sistema de orientação e elementos constitutivos dos mapas;
- possibilite, por meio de tabelas e fotos, um estudo mais detalhado sobre as condições do meio ambiente brasileiro;
- contenha propostas de trabalho que apresentem conteúdos que desenvolvam a percepção do aluno quanto às transformações ocorridas no espaço, ao longo do tempo, considerando aspectos de conservação e degradação da natureza;
- contemple conteúdos e atividades que favoreçam a identificação da população do território brasileiro e suas principais características.

LÍNGUA INGLESA

Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- trabalhe tal idioma por meio de cinco eixos: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural;
- proponha o trabalho com músicas e rimas, com o objetivo de possibilitar ao aluno rever e praticar os vocábulos, expressões e conteúdos trabalhados.
- contenha atividades que possibilitem o trabalho em grupo, incentivando as trocas orais e diversas situações de comunicação em sala de aula;
- contemple atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que explorem o universo do aluno;
- proponha brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma;
- possibilite a interação entre o aluno e o professor, viabilizando a troca de experiências sobre os assuntos abordados e a melhor interação entre os mesmos.
- valorize as ferramentas tecnológicas que estão à disposição do aluno, a forma como elas podem auxiliá-lo na apreensão de novos conhecimentos, bem como os perigos que podem oferecer quando mal utilizadas.

ARTE

Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: artes visuais, dança, música, teatro e artes integradas;
- apresente o patrimônio cultural, a arte e a tecnologia como objetos de conhecimento;
- valorize a dança e os sentimentos que ela pode provocar em cada pessoa;
- possibilite situações em que os alunos possam expor suas produções artísticas confeccionadas ao longo do ano;
- contemple atividades que promovam a reflexão crítica acerca dos saberes das diversas linguagens artísticas;
- possibilite a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico-culturais a partir das linguagens artísticas;
- trabalhe as sensações a partir da apreciação artística, uma vez que ela pode gerar emoções diversas, como inquietação, admiração, surpresa, alegria, tristeza ou euforia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 31

- contenha atividades de improvisação musical.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e colorido, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 1 (uma) agenda escolar composta por pelo 200 (duzentas) páginas para anotações, atendendo o número de dias letivos adotados pela Rede Municipal de Ensino, para esse segmento. A mesma será utilizada como instrumento de comunicação entre a instituição e a família. Material em formato vertical e espiralado.

Material para o professor

- ➔ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração das seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e colorido; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Língua Inglesa, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Arte, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ 01 (um) livro didático anual de Educação Física, alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso colorido.
- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de áudio de falantes nativos da



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 32

Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho dos livros.

- ➔ Materiais em arquivo digital e/ou CD, com gravações de músicas relacionadas ao material de Arte.
- ➔ Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, que apresente os objetos de conhecimento e as habilidades previstas na BNCC, relacionando as páginas do livro didático.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- aborde os eixos correspondentes as práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica;
- contenha seção que apresente textos e atividades que ampliam o conhecimento, explorando a interdisciplinaridade e a vinculação social dos conteúdos;
- contenha seção na qual sejam propostas a análise e a reflexão sobre a língua e a linguagem, promovendo a construção de conhecimentos linguísticos e a aquisição do sistema de escrita;
- contemple atividades que os alunos realizem o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica;
- trabalhe com gêneros textuais do campo artístico-literário, destacando suas características e recursos de linguagem – narrador, turnos de fala dos personagens, pontuação;
- proponha atividades com os gêneros textuais do campo da vida cotidiana: instrucionais, informativos, divulgação científica;
- contenha atividades de produção de texto que, além das etapas de produção propriamente ditas, apresente a revisão como ponto importante para a finalização do trabalho;
- proponha atividades de oralidade e intercâmbio conversacional;
- trabalhe as estratégias de leitura por meio de diferentes gêneros, visando a formação de um leitor autônomo;
- trabalhe com a diversidade de gêneros e suas características e funções sociais;
- apresente um trabalho com o gênero textuais que contemple a linguagem verbal e não verbal, propondo a leitura e a interpretação de imagens e textos – inferindo sentidos;
- proporcione o trabalho com a variação linguística, conscientizando o aluno quanto às diferenças entre o padrão culto e o popular, bem como, a adequação do seu uso em contextos específicos da língua oral e escrita.

MATEMÁTICA

Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental que:



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 33

- se organize de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística;
- desenvolvam o senso crítico do aluno em relação aos seus hábitos de uso e consumo no sentido geral, destacando noções de Educação Financeira;
- estimulem o aluno quanto à análise de situações reais, que proponham problematizações com possibilidades de resoluções a partir de vários enfoques, contribuindo com o desenvolvimento da criatividade e da intuição matemática;
- contenha atividades de leitura e interpretação de tabelas e gráficos, estimulando a utilização dessa linguagem na comunicação cotidiana do aluno;
- contenha atividades que utilizam malhas quadriculadas para representar e localizar a posição de pessoas e objetos no espaço;
- destaque a utilização dos números racionais no cotidiano do aluno, contemplando análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema;
- proponha situações-problema e atividades que envolvem a probabilidade como estratégia de ensino;
- oportunize a utilização de diferentes estratégias para a resolução de problemas, possibilitando a ordenação e estruturação do pensamento do aluno.

CIÊNCIAS

Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as três unidades temáticas previstas pela BNCC: terra e universo, vida e evolução, matéria e energia;
- apresentem o processo de digestão no organismo humano e os órgãos responsáveis por ele;
- possibilitem ao aluno conhecer os órgãos que integram o sistema respiratório, analisando suas funções em cada etapa do processo de respiração do corpo humano;
- seja estruturado por meio de temáticas pertinentes à realidade do aluno, que relaciona a Ciência como plano de fundo para a discussão sobre a sexualidade humana e o funcionamento do sistema reprodutor;
- destaca a importância da conscientização quanto ao comportamento de jogar lixo nos ambientes públicos e apresenta os impactos dessa ação para o meio ambiente;
- privilegie atividades de observação, o trabalho com o registro dessas observações e a relação da ciência e da tecnologia nesse processo.

HISTÓRIA

Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social, registros da história: linguagens e culturas;
- proponha conteúdos que apresentem as formas de organização social e política relacionadas a noção de Estado;
- relacione a noção de cidadania aos princípios de respeito à diversidade, a pluralidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 34

e aos direitos humanos;

- apresente alguns patrimônios da humanidade, representados no mapa-mundi;
- trate do surgimento da escrita e como ela serve de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias de geração para geração;
- proponha atividades de pesquisa como instrumento de investigação e aprofundamento de conceitos.

GEOGRAFIA

Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: o sujeito e seu lugar no mundo, conexões e escalas, mundo do trabalho, formas de representação e pensamento espacial, natura, ambientes e qualidade de vida;
- contemple atividades que destacam aspectos relacionados ao aumento da população urbana no Brasil e suas consequências;
- destaquem as interferências da ação humana no processo de transformação do território brasileiro;
- contemple propostas de atividades que incentivam a pesquisa pelos arredores da escola, como ponto de partida para o estudo relacionado ao relevo da região;
- aborde o êxodo rural e o processo de migração;
- apresente as formas de representação dos conceitos geográficos e o pensamento espacial;
- contemple atividades que propõem identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

LÍNGUA INGLESA

Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- contemple proposta de trabalho que valorize o conhecimento prévio do aluno, com a finalidade de possibilitar a aquisição efetiva dos vocábulos e estruturas gramaticais do segundo idioma;
- contemple proposta que incentive o estudo e a apreensão da língua inglesa por meio de filmes e personagens conhecidos pelos estudantes, identificando a importância do respeito às preferências de cada um;
- contenha atividades que se referem aos hábitos e preferências dos moradores e falantes nativos do país de origem da língua inglesa, objetivando a relação entre os Estados Unidos e o Brasil, bem como a identificação da multiculturalidade existente entre eles;
- possibilite ao aluno conhecer a função de glossários, dicionários ilustrados e dicionários bilíngues;
- contenha atividades que demonstram a importância de aprender a língua inglesa, tendo em vista que muitos países fazem uso desse idioma para comunicar-se.

ARTE



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 35

Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que:

- se organize de acordo com as unidades temáticas previstas pela BNCC: artes visuais, dança, música, teatro e artes integradas;
- possibilite ao aluno perceber que a arte está por toda parte, nas ruas das cidades, nas manifestações do povo e no seu dia a dia;
- contemple atividades que explorem diferentes tecnologias e recursos digitais quanto aos processos de criação artística.
- Possibilite aos alunos perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical;
- oportunize conhecer os processos de criação de personagem teatral – de movimento e voz;
- apresente artistas e produções artísticas que marcaram, com originalidade e qualidade, a história da cultura brasileira.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno:

- 04 (quatro) livros didáticos contendo todos os componentes curriculares de acordo com a BNCC, cada livro deve conter as seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor:

- 04 (quatro) volumes de livros didáticos para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, sendo 01 (um) para cada bimestre. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho. Esse material também deve estar também disponível para download e com a possibilidade de acesso em plataformas digitais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 36

- 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Guia/ livro/ material com orientações metodológicas para todas as áreas do conhecimento, constando objetivos de aprendizagens e habilidades de acordo com a BNCC. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

O material didático de **Língua Portuguesa para o 6º ano** do Ensino Fundamental deve:

- ampliar o contato dos estudantes com gêneros textuais relacionados a vários campos de atuação e a várias disciplinas, partindo-se de práticas de linguagem já vivenciadas pelos jovens para a ampliação dessas práticas, em direção a novas experiências;
- apresentar o texto como ponto de partida e de chegada para a compreensão das situações linguísticas para os alunos;
- trabalhar com a intertextualidade, possibilitando ao aluno analisar o efeito do sentido produzido pela relação intertextual;
- proporcionar o trabalho com texto verbal e não verbal, por meio da leitura, da interpretação de textos escritos e de imagens;
- utilizar atividades com letras de música e poemas para o estudo e análise da língua;
- unidade de trabalho que tem como tema central o gênero fábula, suas principais características, estrutura do texto, elementos da narrativa e tipo de linguagem utilizada;
- valorizar o processo de produção textual, a retomada da estrutura do gênero e uma lista de itens que possibilitam a verificação e a reescrita da produção;
- propor uma produção oral em cada unidade de trabalho;
- trabalhar a coesão textual como elemento necessário para a harmonização dos textos;
- orientar o aluno a expor sua opinião sobre os temas trabalhados, por meio de textos orais.

MATEMÁTICA

Material didático de **Matemática para o 6º ano** do Ensino Fundamental:

- trabalhar a Matemática na perspectiva do letramento, apresentar a história da matemática bem como a função social do componente curricular;
- analisar diferentes gráficos de linhas, de setores e pictóricos que possibilitam ao aluno a verificação da diversidade das formas de representar a mesma informação;
- apresentar conceitos matemáticos com a finalidade de relacioná-los aos recursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 37

- tecnológicos utilizados pelos alunos cotidianamente;
- propiciar a utilização do material dourado como recurso concreto para a aplicação das operações com números decimais;
 - orientar o aluno na execução das atividades e evidenciam a importância dos conceitos matemáticos, bem como a sua aplicabilidade na prática;
 - explorar os conhecimentos provenientes de diferentes grupos culturais, partindo das relações existentes entre as pessoas e o próprio conhecimento;
 - agregar ludicidade ao processo de ensino e que promove maior interesse no aluno quanto à realização das atividades;

CIÊNCIAS

Material didático de **Ciências para o 6º ano** do Ensino Fundamental que:

- apresentar, por meio de textos e atividades instigantes, a biodiversidade no planeta Terra;
- indicar como o desenvolvimento tecnológico tem ajudado nos estudos científicos ao longo da história;
- possibilitar a reflexão sobre a importância dos movimentos do planeta Terra e da Lua para a evolução dos seres vivos e do meio ambiente;
- contemplar o uso do calendário e a observação dos astros, como recursos de auxílio na contagem do tempo;
- apresentar práticas educativas voltadas para o entendimento de como se dá o ciclo da água no planeta e o estudo da presença da água em relação à existência de vida no universo;
- debater sobre a relação dos seres vivos com os recursos naturais da Terra;
- refletir assuntos voltados à produção de alimentos, às medidas para se evitar o desgaste do solo, bem como as implicações ambientais que podem acontecer no meio ambiente;
- possibilitar estruturar os conhecimentos sobre as propriedades do ar e os fenômenos atmosféricos.

HISTÓRIA

Material didático de **História para o 6º ano** do Ensino Fundamental que:

- trabalhar a História como uma ciência voltada à observação e à comparação de lugares, hábitos, práticas, tradições e construções;
- destacar a importância do fogo como um marco na história da evolução da espécie;
- trabalhar as migrações pelo mundo, as teorias da origem humana e os prováveis caminhos que grupos de pessoas fizeram em sua trajetória migratória;
- retratar como a sociedade grega influenciou o pensamento e o comportamento ocidental, interferindo nos hábitos e tradições conhecidos até hoje;
- propiciar o entendimento de como o Direito Romano influenciou a elaboração das leis atuais;
- possibilitar o entendimento de como a religião, a arte e as ciências no mundo antigo



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 38

se relacionavam e como ajudaram a modificar as ideias e o comportamento do povo ao longo do tempo;

- leitura e análise de mapas com atividades relacionadas às fronteiras do Império Bizantino;
- retratar as guerras e a religiosidade por meio de mapas e obras de arte; identificando motivos que levaram à fragmentação do mundo romano.

GEOGRAFIA

Material didático de **Geografia para o 6º ano** do Ensino Fundamental que:

- propor pesquisa de campo, análise de fotos, leitura de mapas e apresentação de filmes para a observação direta e a compreensão do espaço geográfico;
- conhecer a interdependência dos seres vivos e dinamismo na complexidade de vida na Terra;
- contextualizar e relacionar a história natural da Terra ao tempo geológico;
- relacionar a organização do planeta e dos grandes sistemas naturais: litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera;
- descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos;
- relacionar o clima com os espaços geográficos e a distribuição dos seres vivos com o tipo de vegetação da região que habitam;
- promover o trabalho cartográfico referente à distribuição da vegetação ao redor do globo, em concordância com os biomas de cada região;
- apresentar propostas de atividades que instigam o aluno à reflexão sobre as causas e consequências das alterações do espaço geográfico.

LÍNGUA INGLESA

- Material didático de **Língua Inglesa para o 6º ano** do Ensino Fundamental com atividades que promovem a retomada dos conhecimentos prévios do aluno tendo como objetivo a avaliação diagnóstica da aprendizagem, que pode ser utilizada como ponto de partida para o trabalho no Ensino Fundamental 2;
- leitura e análise de textos autênticos e que integram os conteúdos da Língua Inglesa às temáticas: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, trabalho e consumo;
- apresentar conteúdos de forma lúdica com o objetivo de que o aluno não se aproprie somente de conteúdos, mas das habilidades linguísticas presentes em tudo que aprende;
- explorar diversos gêneros textuais, tais como: convite, folheto, receita, pôster, poema, reportagem e conto clássico;
- propor atividades voltadas à sustentabilidade que incentivam a participação dos estudantes na elaboração de propostas referentes à conservação do meio ambiente;
- possibilitar proposta de trabalho multidisciplinar que prioriza as datas comemorativas mais significativas do ano, tendo em vista a realização de atividades sobre os meses



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 39

do ano e dias da semana;

- apresentar diferentes países, seu povo e costumes, proporcionando ao aluno conhecer outros lugares por meio do livro didático.

ARTE

No material didático de **Arte para o 6º ano** do Ensino Fundamental deve:

- apreciação de paisagens em obras de arte com a intenção de fazer com que o aluno perceba que existem diferentes formas de representar a paisagem, por meio da intervenção direta na natureza, da pintura como representação fiel da natureza e da pintura como forma de representação irreal;
- unidade de trabalho que tem como foco de estudo a comédia e suas características;
- gênero arte urbana e os saberes relacionados à sua utilização e disseminação na cidade, por meio da linguagem visual e da dança contemporânea;
- possibilitar ao aluno refletir sobre a função social do circo por meio de seu trajeto histórico;
- destacar a técnica da perspectiva e suas características;
- contemplar a relação entre a arte e a religião, por meio de exemplos da música da Idade Média e da dança do período medieval;
- com unidade de trabalho com foco na arte na linguagem musical, nos grandes festivais da música popular brasileira e o Tropicalismo.

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno:

No material didático para o **7º ano** do Ensino Fundamental deve:

- 04 (quatro) livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental contendo todos os componentes curriculares de acordo com a BNCC, cada livro deve conter as seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor:

- 04 (quatro) volumes de livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, sendo 01 (um) para cada bimestre. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 40

impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de *listening* e textos explorados nas unidades de trabalho. Esse material também deve estar também disponível para download e com a possibilidade de acesso em plataformas digitais.
- 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Guia/ livro/ material com orientações metodológicas para todas as áreas do conhecimento, constando objetivos de aprendizagens e habilidades de acordo com a BNCC. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

Material didático de **Língua Portuguesa para o 7º ano** do Ensino Fundamental:

- Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com organização didática dividida em três eixos de trabalho: leitura, produção de texto oral e escrito, e análise e reflexão sobre a língua.
- seção específica para que o aluno realize uma autoavaliação, em roteiro específico, bem como, reescrita dos textos produzidos;
- oferecer no eixo de leitura, o contato com os textos verbais e não-verbais, considerando estratégias de motivação, exploração e extrapolação da leitura;
- apresentar seção com as características do gênero cartaz e que considera sua importância enquanto gênero de grande circulação social;
- trabalhar o gênero autobiografia com ênfase em autores da cultura popular brasileira;
- apresentar as principais características de um texto teatral e relaciona esta temática a conteúdos específicos do ensino da Arte.

MATEMÁTICA

- Material didático de **Matemática para o 7º ano** do Ensino Fundamental:
- atividades que apresentam técnicas de compreensão, construção e execução de estratégia, bem como revisão da solução encontrada para as situações-problema.
- relacionar as unidades de trabalho e os conteúdos com as habilidades e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 41

competências presentes nas avaliações em larga escala, contribuindo com o aprimoramento dos resultados do aluno.

- proposta de construção de sólidos geométricos, os quais servirão para aprendizagem e observação das particularidades de cada um deles.
- unidade de trabalho que demonstra que a razão e a proporcionalidade são conceitos matemáticos muito utilizados no dia a dia das pessoas, mesmo que inconscientemente.
- unidades de trabalho que apresentam saldos, créditos e débitos de contas bancárias para desenvolver cálculos e resolver atividades referentes às operações com números inteiros positivos e negativos.
- exercícios que tratam de peso (massa) e que propõem a utilização da balança para contextualizar e aplicar os conteúdos referentes às equações.

CIÊNCIAS

Material didático de **Ciências Matemática para o 7º ano** do Ensino Fundamental:

- atividades de interação entre a biodiversidade e o meio ambiente, considerando os ciclos de vida e os recursos naturais;
- apresentar a importância dos microrganismos na prevenção de doenças e na conservação da biodiversidade do ecossistema;
- temáticas referentes à identificação das plantas, sua adaptabilidade em ambientes diversos e a importância da sua preservação;
- atividades que discutem a complexidade e a organização dos grupos dos artrópodes e equinodermos, os quais compõem o reino animal invertebrado.
- explorar estudos relacionados ao reino dos animais vertebrados;
- analisar os estudos científicos acerca dos grupos dos animais mamíferos.

HISTÓRIA

Material didático de **História para o 7º ano** do Ensino Fundamental:

- retratar as diferentes manifestações e a produção artística e científica do Renascimento nos países europeus;
- demonstrar como ocorreram os processos de formação dos territórios, das leis, dos hábitos e das tradições, ao longo do tempo;
- retratar as grandes navegações e as conquistas de novos territórios;
- estudar o continente Africano, suas relações sociais, políticas, econômicas, comerciais e culturais, a partir da chegada e influência dos europeus;
- apreciar, analisar e discutir com mapas e fotografias possibilitem ao aluno visualizar a posição geográfica do Extremo Oriente e identificar suas diferenças quanto à arquitetura, o vestuário, à escrita e à riqueza de suas especiarias;
- conhecer e entender os motivos da resistência dos escravos em aceitar sua condição de vida, levando-os a constantes fugas, suicídios e tentativas de assassinato;
- atividades que trabalham a expansão do comércio interno, as missões e a constituição da sociedade brasileira, a partir das investidas para o interior da Colônia



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 42

pelos bandeirantes e jesuítas.

GEOGRAFIA

Material didático de **Geografia para o 7º ano** do Ensino Fundamental com:

- metodologias didáticas que proporcionam reflexões sobre a construção da identidade do povo brasileiro de uma maneira miscigenada, considerando a forte influência dos povos indígenas e africanos;
- atividades que destacam as diferenças de fuso horário no território brasileiro;
- fornecer informações referentes ao processo de industrialização nos centros urbanos como um recurso para a compreensão do espaço geográfico;
- discutir a questão da distribuição e utilização das terras no território brasileiro para e pela população; entender o agronegócio e a sua importância na balança comercial brasileira;
- compreender os fenômenos relacionados ao clima no território nacional e a sua relação com os aspectos culturais da sociedade brasileira;
- aprofundar os conhecimentos referentes à distribuição da radiação solar e as zonas térmicas, as quais influenciam as condições climáticas do território brasileiro.

LÍNGUA INGLESA

Material didático de **Língua Inglesa para o 7º ano** do Ensino Fundamental com:

- propõe projetos interdisciplinares que integram e relacionam os conteúdos da Língua Inglesa com conteúdos de outras áreas do conhecimento;
- atividades contextualizadas referentes aos tempos verbais que identificam eventos históricos importantes ao cenário mundial e que, de alguma forma, impactam a vida das pessoas;
- propostas de trabalho que envolvem atividades de lazer e filmes de cinema, destacando o trabalho para gêneros textuais relacionados aos filmes trabalhados, como sinopse e folheto;
- proposta pedagógica que privilegia o trabalho com biografias, destacando as diferentes profissões e a importância de cada uma delas para a sociedade.

ARTE

Material didático de **Arte para o 7º ano** do Ensino Fundamental:

- unidade de trabalho que tem como eixo norteador a cultura afro-brasileira.
- análise das manifestações populares e suas representações cênicas, como o teatro;
- trabalho voltada para a dança como forma de expressão e manifestação cultural;
- contemplar o teatro de bonecos, sua origem e repercussão no Brasil;
- trabalhar com as técnicas utilizadas no teatro de sombras, para que o aluno possam identificar as imagens reproduzidas e a diferença entre as técnicas apresentadas;
- apresentar conteúdos relacionados à arte produzida no Classicismo e no Romantismo;
- apresentar aos alunos como se organiza e se compõe uma orquestra.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 43

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

No material didático para o **8º ano** do Ensino Fundamental deve:

Material para o aluno:

- 04 (quatro) livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental contendo todos os componentes curriculares de acordo com a BNCC, cada livro deve conter as seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor:

- 04 (quatro) volumes de livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, sendo 01 (um) para cada bimestre. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho. Esse material também deve estar também disponível para download e com a possibilidade de acesso em plataformas digitais.
- 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Guia/ livro/ material com orientações metodológicas para todas as áreas do conhecimento, constando objetivos de aprendizagens e habilidades de acordo com a BNCC. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 44

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

- propor o diálogo entre o gênero textual privilegiado, os gêneros secundários e outras linguagens.
- apresentar o método de linguagem Braille, de forma contextualizada como um conteúdo a ser estudado.
- atividades que apresentam figuras de linguagem, as quais possibilitam ao aluno analisar o efeito de sentido produzido por elas.
- produção textual que estimula o reconhecimento e a utilização das estruturas textuais, identificando as esferas sociais a que pertencem.
- trabalhar com o gênero romance e suas principais características, sugerindo a leitura de clássicos da literatura.
- atividades que possibilitem análises de gráficos e tabelas;
- trabalhar com a produção textual e a capacidade de pesquisa e de elaboração de conhecimento.

MATEMÁTICA

- pesquisar, indagar e examinar com atenção, levando-o a constantes descobertas.
- valorizar os conhecimentos já adquiridos referentes à nomenclatura, propriedade e classificação dos triângulos e quadriláteros por meio de exemplos cotidianos.
- utilizar obras de arte para a apresentação de conteúdos referentes à conceituação, classificação e cálculos com as formas geométricas.
- atividades que possibilitam a identificação e a localização de pontos, objetos e informações em sistemas de coordenadas cartesianas.
- valorizar o trabalho com o cálculo algébrico, apresentando conceitos, operações e generalizações da própria álgebra, a partir de situações concretas de ensino.
- explorar os produtos notáveis, a fatoração e as frações algébricas, estabelecendo relações didáticas entre eles.

CIÊNCIAS

- discutir a evolução e a classificação dos seres humanos.
- apresentar e trabalhar atividades e textos científicos que discutem as funções vitais dos sistemas que compõem o corpo humano.
- aprofundar os conhecimentos adquiridos pelo aluno acerca da relação entre os sistemas digestório, respiratório e cardiovascular.
- conteúdos que destacam como ocorre a produção dos hormônios no corpo humano, bem como a importância para o seu desenvolvimento.
- apresenta atividades direcionadas às dúvidas sobre sexualidade e reprodução humana.
- ressaltar a importância do estudo da Genética.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 45

- conhecer e discutir sobre as consequências do uso das drogas e substâncias químicas para o funcionamento do sistema nervoso.

HISTÓRIA

- relacionar o Iluminismo e as ações dos colonos no Brasil e nos Estados Unidos frente a esse movimento.
- identificar a Conjuração Mineira como um movimento inspirado na independência dos Estados Unidos.
- destacar como as tecnologias e a criação de novas máquinas impactaram em novas necessidades, tais como: o transporte, a interligação das cidades por meio de estradas, as linhas férreas e os portos.
- tratar do fim da Idade Moderna, marcado pela Revolução Francesa e o começo da Idade Contemporânea.
- apresentar o Período Napoleônico como um marco para a reorganização política e social da França.
- indicar as lutas pela emancipação política na América Latina, com vistas ao entendimento das relações entre as metrópoles europeias e as colônias americanas.
- apresentar um novo contexto político, econômico e intelectual, a partir das decisões do Congresso de Viena e da Revolução Industrial.

GEOGRAFIA

- refletir sobre o aumento do consumismo em razão da evolução dos meios tecnológicos.
- atividades que tratam sobre a regionalização dos espaços do globo terrestre no que se refere às questões políticas e econômicas.
- destaca as diferentes manifestações culturais que variam de acordo com os espaços naturais e geográficos em que se localizam as populações.
- trabalhar o processo de urbanização e os problemas que o acompanham.
- ressaltar a importância da natureza e dos seus recursos, mesmo diante dos avanços proporcionados pela tecnologia.
- destacar a importância do ciclo da água nas atividades da agropecuária.

LÍNGUA INGLESA

- propiciar a percepção de que o aprendizado da língua inglesa permite maior acesso aos bens culturais da humanidade e melhor atuação em situações diversas, nas quais a aplicação de outro idioma é necessária.
- instigar a descoberta de outros universos linguísticos e culturais, ampliando a visão de mundo e as possibilidades de ação sobre ele.
- intensificar os estudos para proporcionar o nivelamento da fala e da escrita da língua inglesa;
- apresentar novas estruturas linguísticas a partir do trabalho com os gêneros textuais: quadrinho, pintura, folder de supermercado, cardápio, gráfico e tirinha.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 46

- privilegiar eventos mundiais, como a Copa do Mundo, as Olimpíadas e as Paraolimpíadas, dentre outros eventos.
- apresentar atividades de leitura, estudo e compreensão do texto escrito, a partir de recursos visuais.

ARTE

- abordar a pintura corporal indígena como uma manifestação artística e que distingue as aldeias que a praticam.
- apresentar a profissão de compositor e suas particularidades.
- trabalhar com os sons produzidos pelo corpo, voluntária ou involuntariamente.
- trabalhar a Arte do período modernista.
- abordar os festivais da música popular brasileira.

destacar os conceitos e as técnicas associados ao movimento artístico denominado Pop Art.

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

No material didático para o **9º ano** do Ensino Fundamental deve:

Material para o aluno:

- 04 (quatro) livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental contendo todos os componentes curriculares de acordo com a BNCC, cada livro deve conter as seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História. O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor:

- 04 (quatro) volumes de livros didáticos para 7º ano do Ensino Fundamental para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, sendo 01 (um) para cada bimestre O material disposto deve estar conformidade à BNCC, produzido em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho. Esse material



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 47

também deve estar também disponível para download e com a possibilidade de acesso em plataformas digitais.

- 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de **Educação Física**. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Guia/ livro/ material com orientações metodológicas para todas as áreas do conhecimento, constando objetivos de aprendizagens e habilidades de acordo com a BNCC. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (uma) tabela de classificação periódica dos elementos químicos.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL:

LÍNGUA PORTUGUESA

- discutir as diferenças entre o texto literário e o não literário;
- abordar as figuras de linguagens relacionadas à oralidade, como aliteração e assonância.
- valorizar as variantes linguísticas.
- abordar o gênero jornal e suas peculiaridades.
- atividades que privilegiam as habilidades a serem desenvolvidas pelo aluno, conforme a Matriz de Referência do SAEB.
- destacar o uso apropriado dos padrões da língua escrita e a reflexão sobre os fenômenos da linguagem.
- privilegiar as práticas sociais efetivas, desdobrando-se em práticas da oralidade, da leitura, da análise e reflexão sobre a língua e da produção textual.

MATEMÁTICA

- descaracterizar a ideia de que os conhecimentos matemáticos são obtidos no resultado final das situações propostas, mas sim, na construção dos conceitos utilizados para tal finalidade.
- atividades que podem ser resolvidas por meio de probabilidades que propiciam o uso de cálculos não convencionais.
- incentivar o uso da calculadora científica como um recurso didático que não substitui a importância dos processos de elaboração e resolução dos cálculos propostos.
- utilizar as informações estatísticas que estão em destaque na mídia como recursos auxiliares para os processos de ensino e de aprendizagem.
- explorar a ludicidade como forma de motivação e estímulo, principalmente em conteúdos mais complexos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 48

- enfatizar a importância da Matemática Financeira, tecendo relações com o perfil do consumidor brasileiro.

QUÍMICA

- proposta de trabalho que amplia a compreensão dos conceitos introdutórios na área de Química.
- oportunizar práticas em laboratório que orientam quanto ao estudo das substâncias químicas, bem como os métodos de análise e de pesquisa nessa área.
- contribuir para o estudo das partículas elementares indivisíveis como essenciais para a compreensão da natureza.
- possibilitar ao aluno compreender a organização dos elementos químicos da tabela periódica.
- incentivar a análise e a identificação das ligações químicas.
- destacar a identificação das funções inorgânicas a partir de temáticas pertinentes ao cotidiano do aluno.
- trabalhar a diferenciação das substâncias químicas, de acordo com a classificação das suas características e propriedades.

FÍSICA

- apresentar conceitos científicos introdutórios para a área de Física, privilegiando a sua relação com os fenômenos das grandezas da Cinemática.
- trabalhar conceitos relacionados à Energia Térmica, contextualizando-os ao cotidiano do aluno.
- estudar o conceito de Energia e a sua relação com o desenvolvimento humano e as tecnologias produzidas.
- contemplar os principais conceitos relacionados à Eletrostática e à Eletrodinâmica.
- apresentar os fundamentos que estruturam o conceito de Eletricidade.
- estudar os fundamentos da Luz, sob a perspectiva do campo da Óptica Física.
- destacar os princípios que regem a Física nos tempos atuais.

HISTÓRIA

- unidades de trabalho que retrata as questões políticas e ideológicas do socialismo e do comunismo na Rússia.
- apresentar a Grande Guerra como um acontecimento relacionado ao imperialismo e ao fortalecimento do nacionalismo nos países europeus.
- explorar os impactos da Grande Guerra, tais como: desmembramento dos territórios europeus, o fortalecimento do papel da mulher e a descentralização do fornecimento de produtos e matéria-prima para a Europa.
- propiciar o entendimento do contexto histórico da Segunda Guerra e seus impactos para a sociedade mundial.
- analisar o governo militar no Brasil, entre os anos de 1964 e 1984, e os seus impactos para a sociedade brasileira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 49

- conhecer como foram as manifestações contrárias ao regime militar, como a UNE, a Tropicália, o Cinema Novo e obras com caráter de protesto social.
- entender a reunificação da Alemanha e seus impactos para o mundo, a partir da derrubada do muro de Berlim.

GEOGRAFIA

- apresentar conteúdos complementares referentes ao processo de globalização.
- os principais blocos econômicos que foram consolidados após o fim da bipolarização da Guerra Fria.
- ressaltar as relações de poder estabelecidas no espaço mundial, a partir de questões referentes à complexidade das organizações militares internacionais e o cenário de terrorismo que assombra as nações do globo terrestre.
- trabalhar a influência das atividades econômicas regionais e internacionais para a expansão do turismo.
- discutir medidas que podem ser tomadas para evitar catástrofes naturais, envolvendo as relações existentes entre o homem e os fenômenos naturais.
- auxiliar o aluno na identificação dos espaços da atualidade e nas medidas que podem ser adotadas para melhoria das suas condições de vida no globo terrestre.

LÍNGUA INGLESA:

- Material didático de Língua Inglesa para o **9º ano** do Ensino Fundamental que
- valoriza os contextos de aprendizagem e as inteligências múltiplas.
- incentiva o aluno a desenvolver sua capacidade de se perceber como parte integrante de um universo de múltiplas culturas, no qual diversos idiomas manifestam-se por meio da comunicação oral e escrita.
- destaca a importância dos documentos enquanto organização da sociedade, ampliando no aluno, a sua percepção do mundo e de cidadania.
- valoriza as quatro habilidades em Língua Inglesa: a compreensão oral, a expressão oral, a compreensão escrita e a expressão escrita.
- desenvolve a capacidade argumentativa dos alunos e a sua visão geral quanto às informações relevantes e necessárias aos cidadãos que buscam uma colocação no mercado de trabalho.
- retomar os conteúdos aprendidos ao longo do ano, tanto no contexto de sala de aula, quanto no desenvolvimento do trabalho realizado, como forma de avaliar e colaborar com o processo de aprendizagem do aluno.

ARTE

- Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha:
- o cubismo, surrealismo; modernismo.
- abordar a relação do corpo com o mundo contemporâneo, a partir dos objetivos ou necessidades geradas pelo meio social, cultural ou artístico.
- estimular o aluno a refletir sobre o seu repertório artístico e averiguar o quanto sabe



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 50

sobre museus e espaços culturais do seu contexto local.

- identificar os diversos instrumentos musicais que podem ser encontrados em uma orquestra sinfônica;
- instigar o aluno a refletir sobre suas experiências estéticas, especialmente as que se referem à relação do sujeito com a obra contemporânea.

6. DEMAIS CARACTERÍSTICAS DO OBJETO

- **Ambiente digital** de aprendizagem com acesso para alunos, familiares, professores e gestores, por meio de logins e senhas individuais. Composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que ofereça objetos educacionais interativos para complementação dos conteúdos do material didático. Para comprovação de atendimento deste item, deverão ser apresentadas senhas ou chaves para acesso e um documento especificando detalhes do ambiente virtual disponível, bem como das ferramentas possíveis de serem utilizadas.

Ambiente digital de aprendizagem que pressupõe a mediação do professor (modelo híbrido), concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem o processo de ensino e aprendizagem e o seu efetivo acompanhamento, com possibilidade de acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets (versão web não disponível para família) e smartphones (aplicativo, apenas disponível para professor, família e aluno) que apresenta design responsivo até 1024px (o layout se adequa aos diferentes dispositivos) e que pressupõe acesso on-line.

- **Ferramenta de avaliação institucional** para a gestão municipal, para acompanhamento dos resultados educacionais do município. Para comprovação deste item, deverá ser apresentado um documento especificando detalhes da ferramenta, bem como um modelo do relatório gerado pelo sistema;
- **Ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem dos alunos** a fim de contribuir com as necessidades criadas pelas ideias defendidas atualmente no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, que, reiteradamente, tem se manifestado pelo compromisso do governo em monitorar os resultados dos sistemas educacionais, por meio das avaliações externas que analisam a aprendizagem dos alunos e apresenta uma proposta curricular com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais (SAEB), como a Prova Brasil, e internacionais, como o PISA. Para comprovação de atendimento deste item, deverá ser apresentado um documento especificando detalhes do processo de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 51

avaliação dos alunos, por meio de relatórios online, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico e avaliação diagnóstica (no mínimo 02 por ano) para os alunos do 1º ao 9º ano, para monitoramento da alfabetização na idade certa, conforme meta nacional e municipal, além do acompanhamento das habilidades em defasagem para intervenções necessárias.

- **Formação continuada e capacitação** de docentes e gestores dos diversos níveis (Educação Infantil e Ensino Fundamental), cujo conteúdo tenha alinhamento com os materiais didáticos impressos. Para atendimento deste item, deverão ser apresentado um descritivo geral do assessoramento e sua contribuição para formação continuada de toda equipe (técnica, docentes e gestores). Serviço de assessoramento pedagógico que ofereça cursos para os segmentos e áreas do conhecimento de acordo com as propostas do livro didático e Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. A cada final de carga horaria de formação, emitir certificado aos participantes. Deverão ser fornecidas um total de **540** (quinhentas e quarenta) horas no mínimo, divididas para atender as necessidades de cada segmento, sendo: **120** (cento e vinte) horas para os professores de Educação Infantil, **390** (trezentas e noventa) horas para os professores do Ensino Fundamental e **30** (trinta) horas para os Gestores e Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
- **Sistema de acompanhamento da gestão educacional** para auxiliar o gestor público na definição de estratégias e que ofereça ao gestor público um relatório quantitativo e qualitativo, com uma descrição dos indicadores analisados.
- **Capa personalizada para os livros didáticos:** Para atendimento deste item, deverá ser apresentada uma sugestão/proposta de capa personalizada contemplando imagens do município.

7. ESPECIFICAÇÕES DESEJÁVEIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA

1 - Os objetos de conhecimento escolares dos livros didáticos são tratados de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os educandos?

2 - Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?

3 - Os espaços nos livros são suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 52

da linguagem plástica?

4 - As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros são produzidas com diferentes técnicas e estilos?

5 - No final de cada volume dos livros de Educação Infantil e do Ensino Fundamental, são apresentados materiais de apoio com atividades lúdicas que possibilitem ao aluno o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas?

6 - Os livros trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio?

7 - Os livros respeitam as características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, promovendo a inclusão dos alunos em todos os aspectos que compreendem o desenvolvimento humano, desenvolvendo a criatividade, a inventividade, a curiosidade, a criticidade, a participação, a responsabilidade, a ética e a solidariedade?

8 - Os livros da Educação Infantil permitem que a criança descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, sua unidade, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde e higiene, adotando hábitos que valorizem atitudes relacionadas com a segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, permitindo, ainda, que as crianças possam observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?

9 - O livro de orientações metodológicas para o professor que atua no Ensino Fundamental apresenta, no 1º bimestre, o programa anual de conteúdos (para todos os componentes curriculares) e reflexões sobre os fundamentos pedagógicos para cada etapa escolar? Apresenta sugestões de leitura? Apresenta orientações sobre o processo de avaliação? Contém orientações metodológicas para cada unidade de trabalho? Contém sugestões de atividades, além da proposta de conteúdos de cada componente curricular?

10 - O livro de orientações metodológicas para o professor que atua no Ensino Fundamental contém sugestões de leituras complementares? Contém atividades com gabarito resolvido e comentado? Contém referências bibliográficas? Contém discussões a respeito do sistema avaliativo?

11 - Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica dos livros didáticos, trabalham integradamente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 53

12 – O livro de Língua Inglesa para o 1º Ano do Ensino Fundamental apresenta-se como uma introdução ao aprendizado da língua e sua concepção de ensino apresenta influência de diversos estudos relativos à aquisição de uma segunda língua como língua estrangeira, priorizando o enfoque por meio da escuta e da oralidade?

13 – O livro didático do Ensino Fundamental oportuniza ao professor o trabalho com características regionais, dando ao aluno maior familiaridade com os conteúdos trabalhos?

14 – Nos conteúdos pedagógicos para o Ensino Fundamental (do 1º ao 9º Ano), são utilizadas diferentes linguagens, entre elas a verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para expressar, produzir e comunicar ideias, crenças e sentimentos, valorizando, ainda, o trabalho em grupo, por meio de ações críticas e cooperativas para a construção coletiva de conhecimento, compreendendo a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais?

15 - A proposta de ensino para a Educação Infantil revela o entendimento de que os processos de educação escolar se constituem das aprendizagens sucessivas das crianças, sendo mais completo quanto mais ricas e variadas forem as experiências por elas vividas?

16 - Os livros didáticos possibilitam o desenvolvimento de capacidades básicas (compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção escrita e desenvolvimento da oralidade) para o processo de alfabetização/letramento do educando?

17 – Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito? As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?

18 – O livro de orientações metodológicas na Educação Infantil articula as dimensões artística e estética no fruir e no refletir, no apreciar e no produzir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral, da dança e cibernética?

19 - O material de apoio para uso do aluno contém peças que complementam as atividades do livro, além de jogos que devem ter por objetivo reforçar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?

20 – O livro de orientações metodológicas na Educação Infantil considera as relações com a cultura das crianças, ou seja, a cultura infantil?

21 – Os livros didáticos apontam para a necessidade de valorização das experiências próprias dos diferentes grupos sociais, da viabilização ao acesso da lógica de cada área do conhecimento e da potencialização na organização curricular para um projeto social que encaminha o exercício para a cidadania consciente?

22 – Os livros didáticos da Educação Infantil estão organizados por meio dos âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

23 – O livro didático do Ensino Fundamental (do 1º ao 9º ano) faz uso de textos jornalísticos, contos, poemas, músicas e histórias em quadrinhos e também outros, como abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, ampliando assim as possibilidades de aproximação dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 54

saberes específicos de todas as áreas de conhecimento?
24 - O livro didático do Ensino Fundamental (do 1º ao 9º ano) contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando o desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender?
25 – A proposta pedagógica na construção dos livros didáticos para o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) tem por base a resolução de problemas, ao possibilitar situações que favoreçam a produção de novos conhecimentos de educadores e educandos, ao tomar como referência o que já sabem em interação com o novo desafio e a cultura, valores e crenças no compartilhamento de um coletivo com necessidades e vivências culturais peculiares?
26 – A proposta pedagógica na construção dos livros didáticos para o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) tem por base os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos educadores e educandos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico?
27 – Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, o material didático de Arte promove o conhecimento da história da Arte, propiciando ao aluno a reflexão sobre as produções artísticas e a percepção de diferentes épocas, construindo seu próprio gosto pessoal, bem como compreendendo as questões envolvidas na produção de uma determinada imagem e conhecendo a biografia dos artistas, procedimentos, temática, técnica e suportes usados por eles?
28 – Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, o material didático de Ciências propõe situações que levem os alunos a observar, descrever, classificar e organizar os eventos observados, prevendo e inferindo hipóteses, testando e controlando variáveis, interpretando dados e construindo modelos e instrumentos?
29 - Na proposta do material didático de Geografia do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, estão contempladas categorias como: paisagem, lugar, território, região e cultura?
30 – Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, o material didático de História privilegia o estudo dos grupos de convívio da criança e alguns temas ligados ao universo infantil, como brinquedos e brincadeiras, alimentação, vestuário, moradia, grupos de convívio familiar, escolar, cidadãos, assim como as relações de trabalho estabelecidas na comunidade?
31 – Os conteúdos presentes no livro didático de Língua Inglesa (do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) são desenvolvidos com base na realidade e no interesse do aluno, sendo que a organização dos conteúdos presentes no material proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar ludicamente contextos de uso da língua, envolvendo personagens de idade similar?
32 - Os conteúdos privilegiados para o ensino de Língua Portuguesa, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, são organizados a fim de possibilitar aos alunos o desenvolvimento progressivo de suas competências em relação à linguagem?
33 – O material didático de Matemática, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioriza um ensino que apresenta um caráter de contextualização, interpretação e compreensão dos aspectos históricos, filosóficos, sociais e culturais relativos à Matemática, partindo do pressuposto de que é por meio da investigação matemática, em diferentes contextos e com o uso de diferentes metodologias de ensino da Matemática,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 55

que o processo de ensino e aprendizagem desta área do conhecimento, tende a tornar-se interessante?

34 – A proposta pedagógica de Educação Física, para os anos iniciais, tem por base democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar a visão apenas biológica da disciplina para um trabalho que incorpore dimensões afetivas, cognitivas, motoras, sociais e culturais dos alunos?

35 - Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano), o material didático de Educação Física contempla atividades que desenvolvam a capacidade de perceber a realidade e possibilita experiências diversas quanto as transformações corporais?

36 – O ambiente digital de aprendizagem utiliza recursos e ferramentas apropriadas para as crianças da Creche/Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental atendendo as especificidades dessa faixa etária?

37 – O ambiente digital de aprendizagem proporciona a alfabetização digital para as crianças da Creche/Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental por meio de atividades lúdicas e interativas?

38 – O ambiente digital integra os conteúdos apresentados no livro didático aos recursos disponíveis na ferramenta?

39 – O ambiente digital de aprendizagem está organizado em sequências didáticas nas quais o professor pode acompanhar o desempenho e o aprendizado de cada aluno, possibilitando melhores abordagens de ensino e a adaptação de suas aulas?

40 – O ambiente digital de aprendizagem possibilita aos professores, aos gestores e aos familiares, o acompanhamento e o gerenciamento do aprendizado do aluno, por meio de relatórios, em tempo real, com análises inteligentes sobre o seu desempenho ao longo da sua trajetória escolar?

41 – O ambiente digital de aprendizagem contempla conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas e níveis de ensino, permitindo a análise das progressões relacionadas ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo ou área do conhecimento?

42 – O ambiente digital de aprendizagem possui possibilidade de acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets e smartphones, apresentando um design responsivo, ou seja, com layout que se adapta às diversas plataformas, por meio das quais pode ser acessado?

43 – O ambiente digital de aprendizagem permite ao professor realizar análises individualizadas quanto ao desempenho acadêmico do aluno, permitindo a personalização e adequação do ensino de acordo com o aprendizado do aluno?

44 – O ambiente digital de aprendizagem oferece conteúdos apropriados e ferramentas adequadas para cada campo de experiência ou área do conhecimento, atendendo as proposições previstas em Lei, bem como as expectativas da Rede de Ensino quanto à inclusão digital?

45 – O ambiente digital de aprendizagem possui itinerários pedagógicos destinados aos alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, divididos em etapas que visam: realizar a avaliação diagnóstica do aluno sobre o conteúdo que será trabalhado; a partir do diagnóstico, classificar diante do seu desempenho, o que direciona ou não o aluno para o reforço do conteúdo; orientar o trabalho com o livro didático combinado com interações de objetos educacionais; avaliar a partir de objetivos claros e aferir o aprendizado de cada aluno no trajeto realizado na sequência didática determinada; oferecer ao aluno a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos por meio de conteúdo customizado?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 56

46 – O ambiente digital de aprendizagem com processo de aprendizagem voltado aos alunos do Ensino Fundamental, conduzido por meio de itinerários pedagógicos, permitem incluir textos, vídeos, imagens, questões, livros didáticos, jogos, e outros?

47 – O ambiente digital possui caminhos indicativos de aprendizagem e relatórios, com intervenções didáticas imediatas e pontuais acerca das dúvidas e dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental?

48 – A empresa disponibilizará, através do programa de formação continuada e capacitação, profissionais especializados e altamente capacitados e qualificados em cada área do conhecimento, para contribuir para a plena utilização do material didático e do ambiente digital, bem como quanto à proposta e metodologia da Educação Infantil ao Ensino Fundamental?

49 - A empresa disponibilizará profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?

50 – Os cursos e atendimentos do programa de formação versam sobre as concepções que embasam as propostas educativas e a estrutura e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?

51 – Os cursos e atendimento do programa de formação versam sobre metodologias de trabalho e projetos educacionais, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem seus projetos educativos, culturais, planejamentos, grupos de estudos, bem como na construção dos processos avaliativos?

52 – A proposta de formação contempla um programa de implantação do material didático e visitas técnicas, com corpo de técnicos e consultores especializados?

53 – O programa de qualificação de docentes e da equipe pedagógica oferece cursos, palestras e oficinas pedagógicas com foco na organização do trabalho pedagógico em sala de aula, incluindo uma assessoria tecnológica para uso da ferramenta de avaliação e gestão educacional e de qualificação docente, com capacitação específica para uso da ferramenta?

54 – O programa de formação contempla palestras anuais, para pais, professores e gestores, cujos temas serão definidos pela Secretaria Municipal de Educação?

55 – O programa de formação contempla cursos para as equipes docentes, com assessores habilitados em cada área do conhecimento, desenvolvendo um canal de comunicação entre eles, tanto presencial como à distância?

56 – O programa de formação contempla cursos específicos para os docentes da Educação Infantil, contemplando os objetivos de desenvolvimento e de aprendizagem e os campos de experiências presentes nos livros didáticos?

57 – O programa de formação contempla cursos sobre temáticas da atualidade associadas ao livro didático, nos seguintes componentes curriculares: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática e Artes?

58 - Os cursos e encontros configuram-se em valiosas oportunidades para a troca de experiências e reflexões sobre ações que se configurem num diferencial nos serviços oferecidos pelas escolas aos educandos?

59 - O programa de formação contempla atendimento na área de Atendimento Educacional Especializado – AEE?

60 – A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores da rede municipal de ensino, por e-mail e telefone e também de forma



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 57

presencial?

61 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal auxilia na definição de estratégias que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, visando a sistematização, a organização e o acompanhamento dos resultados da educação no município, através de informações obtidas por meio de indicadores?

62 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal caracteriza o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas no município, apontando as suas forças e as suas fragilidades?

63 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal fornece elementos para que seja possível conhecer, gerenciar e interpretar as informações sobre os processos e resultados relativos à educação?

64 - A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal representa um retrato da política educacional municipal?

65 - A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal acompanha o histórico das informações durante o período de utilização do sistema pedagógico estruturado de ensino, pela rede municipal?

66 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal fornece à Prefeitura Municipal parâmetros para verificar a evolução da qualidade de ensino no município?

67 - A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal fornece relatórios técnicos para subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?

68 - A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal integra diferentes dados e informações que conduzem à percepção sobre o grau de qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido pelo município?

69 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal é composta por módulos que interagem entre si, a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas à Prefeitura e às escolas do município, contribuindo, assim, com os processos de reflexão e de tomada de decisão?

70 - Os módulos da ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal agrupam um conjunto de indicadores, contendo, pelo menos: IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono?

71 - A forma de coleta das informações para a ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal ocorre por meio de formulários eletrônicos disponíveis em sites oficiais e formulários entregues e respondidos/assinados diretamente pelo Prefeito, Secretário e os(as) Diretores (as) de escolas?

72 – A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal é acessada em tempo real, em qualquer lugar que exista acesso à internet?

73 - A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal é capaz de gerar relatórios, nas formas de descritivos e analíticos; de barra; de linha e cockpit?

74 – A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos nos anos que antecedem o SAEB – 3ºs e 7ºs anos e 4ºs e 8ºs anos do Ensino Fundamental, nas áreas de Língua Portuguesa (LP), de Matemática (Mat) e de Ciências (CIÊN)?

75 - A matriz de referência elaborada para a ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem considera a competência leitora, a competência matemática e a competência científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos - conhecimentos curriculares e as



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 58

operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidos pelos alunos?
76 - As opções de avaliação do processo de aprendizagem refletem as mesmas adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), pela Prova Brasil, juntamente ao <i>Programme International Student Achievement</i> (PISA)?
77 – A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem utiliza-se de instrumentos avaliativos, entre testes e questionários contextuais, para alunos, professores e diretores?
78 - Os testes aplicados aos alunos são capazes de identificar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, sendo construídos por meio de, aproximadamente, 30 itens em cada uma das áreas de conhecimento (LP, MAT e CIÊN), para os alunos de 3º e 7º e 4º e 8º ano do Ensino Fundamental?
79 - As respostas das questões dos testes são transformadas em um escore, denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI)?
80 – A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem gera um relatório, contendo os resultados de desempenho das turmas do 3º e 7º ano e do 4º e 8º ano do Ensino Fundamental, nas habilidades cognitivas?

8. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

Comissão Técnica: _____

Empresa: _____

As amostras dos materiais didáticos e demais serviços serão avaliadas conforme os seguintes fatores, que poderão receber a pontuação máxima de até 10 (dez) pontos, quando o licitante atender – **na plenitude** – ao elemento de avaliação.

A licitante poderá obter pontuações inferiores a 10 (dez) pontos no caso de demonstrar/comprovar **atendimento parcial** ao quesito.

Em caso de não comprovação de atendimento ao elemento analisado, a licitante deverá receber 00 (zero) ponto.

FATORES	PONTUAÇÃO			
	10	7	4	0
MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS				
Na abertura de cada unidade de trabalho, constam indicativos de organização para o professor, na forma de um breve texto introdutório, permitindo que ele seja orientado para as discussões com seus pares, a fim de despertar para uma prática de aprendizagem que estimule seus alunos a aprender?				
As situações didáticas presentes nos materiais do aluno da				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 59

Educação Infantil e do Ensino Fundamental têm como princípios norteadores de sua proposta pedagógica a resolução de problemas como estratégia privilegiada para ensinar e aprender?				
Os materiais didáticos para a Educação Infantil oportunizam orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pela criança nos diferentes contextos de desenvolvimento, de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-matemático ou às atividades de letramento/alfabetização?				
Nos materiais didáticos para a Educação Infantil, são encontradas orientações sobre o que e como as crianças aprendem, fornecendo subsídios para que a escola possa planejar e desenvolver o currículo, reconhecendo a heterogeneidade das crianças e pautando-se nas possibilidades de as crianças se desenvolverem de maneira distinta?				
No que se refere ao âmbito de formação pessoal e social, os materiais didáticos da Educação Infantil estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC; em especial ao contemplar os aspectos do reconhecimento, expressão e autocontrole progressivo das necessidades, desejos e sentimentos no cotidiano?				
O trabalho com o movimento e a expressividade corporal é priorizado nos materiais didáticos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em especial para a ampliação do conhecimento das crianças acerca de si mesmas, e para a sua construção e identidade?				
Os materiais didáticos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental propõem situações de análise, construção de estratégias, investigação e incentivo à busca de soluções, para possibilitar a formulação de conjecturas, consolidar ou mesmo construir um conhecimento e ampliar a capacidade de resolver problemas, seja na Matemática e nas outras áreas de conhecimento, seja na vida cotidiana?				
O trabalho com o campo de experiência (traços, sons, cores e formas) na Educação Infantil, propicia vivências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural, para que as crianças possam estabelecer, progressivamente, a diferenciação entre as explicações do senso comum e do conhecimento científico?				
O trabalho com o campo de experiência (escuta, fala, pensamento e imaginação) na Educação Infantil, pressupõe um enfoque textual da língua, ou seja, o fato de que significado				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 60

e coerência só podem ser encontrados em um texto completo, contextualizado?				
O projeto gráfico dos materiais didáticos da Educação infantil e do Ensino Fundamental considera o público-alvo, as características do nível de ensino, bem como as diferentes etnias que formam a população do nosso país?				
O projeto gráfico dos materiais didáticos da Educação infantil e do Ensino Fundamental considera o público-alvo, as características do nível de ensino, bem como as diferentes etnias que formam a população do nosso país?				
No final dos materiais didáticos dos alunos do Ensino Fundamental, constam materiais de apoio caracterizados na forma de atividades para enriquecer o trabalho em sala de aula e organização de esquemas de estudo necessários para o desenvolvimento da autonomia dos alunos dos demais anos escolares?				
O projeto gráfico dos materiais didáticos está adequado à idade do aluno e próprio para o registro de atividades escolares, contribuindo para a compreensão e a aprendizagem dos conteúdos trabalhados?				
Nos materiais didáticos dos professores do Ensino Fundamental constam orientações metodológicas que respaldem o seu trabalho, ampliando as práticas didáticas, sugerindo reflexões e encaminhando propostas de ação, além de apresentar sugestões de atividades relacionadas aos conteúdos explorados nos materiais?				
Os materiais didáticos dos professores do Ensino Fundamental apresentam programação anual de conteúdos de cada área do conhecimento, de modo a possibilitar uma visão global de todo o conteúdo escolar a ser trabalhado?				
Os materiais didáticos dos professores do Ensino Fundamental contêm sugestões de número de aulas para o desenvolvimento de cada unidade de trabalho e atividades resolvidas e comentadas?				
Os materiais didáticos dos professores do Ensino Fundamental sugerem temáticas para serem trabalhadas em sala de aula, leituras complementares e referências bibliográficas?				
Nos materiais didáticos, são utilizados diferentes gêneros textuais, constituindo-se numa abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, como letras de música, poemas, histórias em quadrinhos receitas, contos e outros?				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 61

ASSESSORIA PEDAGÓGICA E CAPACITAÇÃO DOCENTE

A licitante disponibiliza um programa de formação continuada em ambiente digital, possibilitando aprendizagens individuais e coletivas com a utilização de mídias digitais?				
A licitante disponibiliza webconferências no programa de formação continuada que contemplem temas relacionados à alfabetização, à importância da educação Infantil no desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos e à importância da educação física escolar na formação do cidadão?				
Serão ofertados cursos presenciais e atendimentos pedagógicos permanentes, por telefone, e-mail e fac-símile, com o objetivo de orientar e esclarecer as dúvidas, sugerir soluções, propor adaptações e incentivar novas propostas metodológicas para os docentes?				
A equipe de profissionais da licitante assessorará cada profissional da educação do município, nas suas diferentes necessidades técnicas, pedagógicas e didático-metodológicas?				
O programa de formação contempla cursos de implantação dos materiais didáticos impressos, atendimentos na Secretaria de Educação e atendimentos nas escolas da rede municipal?				
O programa de formação contempla cursos de metodologia para os professores, nos campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, bem como cursos de metodologia para os professores, nas áreas de conhecimento, do 1º ao 9º ano?				
Serão ofertados cursos específicos para os gestores da educação no município?				
Serão ofertados cursos específicos na área tecnológica, para auxiliar os professores quanto à utilização dos recursos do portal educativo?				

AMBIENTE DIGITAL EDUCATIVO?

O ambiente digital oferece conteúdos e atividades online em todas as áreas do conhecimento, que enriqueçam a prática pedagógica do professor e da equipe diretiva, facilitando a comunicação entre a Secretaria de Educação e as escolas, tornando as aulas mais atraentes e despertando o interesse dos alunos pelos temas apresentados em sala de aula?				
No ambiente digital, serão publicados textos pedagógicos e de orientação de procedimentos de atendimento ao público?				
A organização dos conteúdos educacionais no ambiente				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 62

digital possibilita ao aluno ter mais liberdade para pensar e construir conhecimentos, além de permitir acesso a uma vasta ferramenta de pesquisas e de recursos multimídia?				
Os conteúdos disponibilizados no ambiente digital contemplam, no mínimo, as mesmas áreas do conhecimento contempladas nos materiais didáticos impressos?				
O ambiente digital contém páginas específicas para alunos e professores, com os conteúdos ensinados em sala de aula, ferramentas, atualidades, jogos e sites adequados ao perfil de cada gênero de usuário?				
O ambiente digital disponibiliza um programa de busca, para consulta específica aos conteúdos curriculares de acordo com palavra-chave, assunto, área e nível do conhecimento?				
O ambiente digital disponibiliza uma enciclopédia virtual, para pesquisa de verbetes, com banco de imagens?				
O ambiente digital disponibiliza uma biblioteca virtual de livros referenciais da literatura brasileira, contendo obras literárias completas e editoradas, para consulta, impressão e leitura?				
O ambiente digital possui ferramenta que permita aos alunos e professores criarem seu próprio site na internet?				
O ambiente digital ajuda as escolas no cumprimento de sua responsabilidade social, auxiliando na formação de professores, para que eles sejam capazes de captar, entender e utilizar na educação as novas linguagens dos meios de comunicação eletrônicos e das novas tecnologias digitais educacionais?				
O ambiente digital disponibiliza uma ferramenta de edição de projetos que permita ao educador publicar e administrar os próprios projetos colaborativos, enriquecendo significativamente o ambiente de aprendizagem?				
O ambiente digital disponibiliza mapas geográficos e físicos do Brasil e do mundo, permitindo ao aluno e professor a criação e a manipulação de mapas em formato digital?				
O ambiente digital disponibiliza ambientes de interação, propícios à socialização dos alunos e professores com as comunidades virtuais de aprendizagem?				
O ambiente digital disponibiliza ferramentas de interação <i>on-line</i> , na qual os profissionais da licitante sejam qualificados e estejam disponíveis para responder aos questionamentos dos professores da rede de ensino, sobre conceitos e conteúdos curriculares?				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 63

AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO, DESEMPENHO E RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS

A matriz de referência elaborada para a ferramenta de avaliação considera a competência leitora e a competência matemática, os conhecimentos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos alunos?				
Dentre os instrumento avaliativos, serão disponibilizados questionários, onde possam ser coletadas informações contextuais sobre alunos, professores e diretores, com o objetivo de auxiliar no entendimento dos resultados obtidos?				
O questionário a ser disponibilizado para o aluno busca informações sobre caracterização sócio demográfica, motivação, hábitos de estudo, repertório cultural, repertório social e trajetória escolar?				
Os procedimentos metodológicos utilizados na ferramenta de avaliação são capazes de analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados obtidos em cada etapa?				
As respostas obtidas em cada item (questão) dos testes são transformadas em um escore, denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI)?				
Os instrumentos utilizados para a ferramenta de avaliação possibilitam coletar informações úteis, para que sejam identificadas as áreas, cujos resultados são satisfatórios e outras que precisam ser aprimoradas?				
Os resultados do desempenho dos alunos serão comunicados por meio de relatório, contendo um diagnóstico institucional, com gráficos que traduzam as especificidades das turmas de alunos na série que frequentam, bem como das disciplinas correspondentes?				
Os resultados do desempenho dos alunos obtidos pela avaliação servirão de base de análise e reflexão, em especial para o redirecionamento das intervenções pedagógicas?				
A avaliação permite que sejam comparados os resultados obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos, conforme os objetivos propostos, a fim de verificar progressos, dificuldades e orientar o trabalho para as correções necessárias?				
Os resultados fornecem evidências sobre os fatores intraescolares e extraescolares que interferem diretamente nas condições favoráveis de ensino?				



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Sete de Setembro, 711 – Fone (14) 3269-7800 – Fax (14) 3269-7811
CEP 18682-042 – Lençóis Paulista – SP
www.lencoispaulista.sp.gov.br

Pág. 64

SISTEMA DE DIAGNÓSTICO DOS FATORES INSTITUCIONAIS QUE COMPÕEM A EDUCAÇÃO MUNICIPAL, PARA ACOMPANHAMENTO DOS INDICADORES OFICIAIS E DA EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS LOCAIS

O sistema de diagnóstico permite que seja realizada uma avaliação institucional da rede de ensino, utilizando-se de indicadores oficiais, a fim de proporcionar informações sobre o desenvolvimento do processo de ensino, como instrumento de melhoria da qualidade da educação?				
O sistema de diagnóstico identifica pontos de melhoria no processo de ensino, e, se for o caso, reorienta a prática pedagógica dos educadores e gestores municipais, para que as fragilidades possam ser reforçadas e corrigidas?				
O sistema de diagnóstico tem como fontes básicas de informação os dados disponibilizados em sítios oficiais, que divulgam os resultados do desenvolvimento e das políticas sociais e educacionais, bem como as informações coletadas por meio de formulários contendo questões respondidas pelos dirigentes locais?				
O sistema de diagnóstico realiza o tratamento dos dados e informações coletados, com a finalidade de demonstrar os ganhos obtidos pela Prefeitura e sua comunidade com a adoção do sistema pedagógico de ensino?				
Será disponibilizado curso de capacitação para a equipe técnica conhecer a utilizar o sistema de diagnóstico?				
O acesso ao sistema de diagnóstico ocorre por meio de um ambiente digital, com acesso de qualquer lugar, tabulação em tempo real e controle das senhas de acesso?				
O sistema de diagnóstico apresenta os resultados obtidos por meio de relatórios, auxiliando na definição de um plano de ação.				

Lençóis Paulista, 14 de outubro de 2021

Railson Rodrigues
Secretário de Educação